**Конспект НОД. Тема: «Путешествие в сказочную страну Финансию»**

**Цель:** содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создать необходимую мотивацию для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

Учить детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях;

выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев;

развивать способность развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;

развивать речь, расширять активный словарь детей экономических терминов, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность;

расширить знания дошкольников по финансовой грамотности;

раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «купюра», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги.

Воспитательные:

Воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость).

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Сегодня утром мне позвонил Буратино и сообщил, что он собирался к нам в гости, чтобы показать свои новенькие блестящие монеты. А лиса Алиса и кот Базилио обманули его и забрали деньги. Однако они пообещали их вернуть, если вы ребята пройдете все, приготовленные ими испытания-задания.

Воспитатель: -Ребята, вы согласны?

Дети: -Да

Воспитатель: -Для этого нам нужно отправиться в страну «Финансию». На каком транспорте вы предлагаете быстро туда добраться? (ответы детей).

Воспитатель: - Ребята послушайте, Мальвина объявляет: «Для пассажиров, которые очень торопятся попасть в страну «Финансию», может быть предоставлен ковер-самолет «От Алладина» класса Люкс. Лететь на ковре-самолете сможет тот, кто отгадает загадки:

На товаре быть должна

Обязательна ... (цена)

Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким ... (доход)

Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт ... (Банкир.)

Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в ... (банке)

Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)

Приносить доходы стал

В банке папин ... (капитал)

Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся ... (залог)

И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (зарплату)

Мебель купили, одежду, посуду.

Брали для этого в банке мы ... (ссуду)

Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (Банкомат.)

Воспитатель: - Молодцы, ребята отгадали все загадки и можем отправляться в путь. Занимайте места на ковре-самолете.

- Вот мы и прилетели к месту назначения. А вот и конверт №1 с заданием.

Воспитатель: Ребята, кот Базилио спрашивает, что такое деньги?

Ответы детей. – Деньги – это средство оплаты товара или какой-нибудь необходимой нам услуги.

Как появился рубль?

– Люди придумали металлические деньги, которые изготавливали из меди, серебра и даже золота. Сначала они были разной формы: прутики, колечки, брусочки… На Руси существовала серебряная гривна – вытянутый кусок серебра, как палка. Если вещь стоила меньше, то от такой «палки» отрубали кружок. Назвали такие отрубленные кружочки рубль.

– Ребята, какие деньги используют ваши родители, когда идут в магазин? Из чего они сделаны?

Ответы детей.

А что такое банкноты?

Банкноты -бумажные деньги, банкнота – банковская записка.

– Как вы думаете, чем отличаются металлические монеты от бумажных банкнот?

Ответы детей.

– Монеты тяжелее банкнот, но не испортятся от воды и грязи. Их делают на специальном заводе, который называется «Монетный двор». Больше ни один завод или человек не может делать монеты. Банкноты занимают меньше места, но могут порваться, испачкаться или сгореть в огне. Их печатают на заводе, который называется «Госзнак». Никто кроме этого завода не должен печатать бумажные деньги в нашей стране.

Воспитатель: молодцы ребята, все правильно объяснили. Двигаемся дальше.

Задание № 2. Лиса Алиса предлагает вам поиграть в игру «Бегающие деньги».

Подвижная игра «Бегающие деньги».

– Давайте поиграем в игру. Кто-то из нас будет денежками, а остальные – покупателями. Деньги, подойдите ко мне (перечисление имен детей половины группы).

Половина детей в роли «денег» надевают таблички с изображением кошелька с монетами и банкнотами, другая половина (четверть группы) – с изображением монет и банкнот. Всем раздают по одному изображению банкноты.

– Остальные – покупатели. Все, у кого есть кошельки, выберите себе пару из покупателей. Теперь вы будете ходить вместе.

Воспитатель раздает изображения пластиковой карты «покупателям», оставшимся без пары.

– А сейчас мы отправимся в магазин.

Воспитатель выкладывает игрушки для всех «покупателей».

– Вы можете выбрать себе любую игрушку и пойти на кассу, чтобы заплатить за нее.

Те, у кого изображение денег в кошельке, отдают все свои деньги и получают сдачу.

Покупатели с карточкой, отдают ее кассиру. Воспитатель «принимает» карточку и зовет кого-то из детей с табличкой монет и банкнот без кошелька:

– Деньги, бегите скорее ко мне.

Воспитатель в роли кассира забирает изображение банкноты у ребенка и отдает сдачу.

– А теперь бегите обратно.

Воспитатель отдает карточку ее «владельцу».

Игра продолжается, пока каждый не расплатится на кассе за свою игрушку.

Воспитатель: молодцы, вы выполняли все правила игры, и Алисе понравилось, как вы играли

Воспитатель: Задание №3. Базилио предлагает вам назвать как можно больше поговорок о бережливости, экономии.

Ответы:

Цыплят по осени считают.

Лиса и во сне кур считает.

Запасливый лучше богатого.

Сегодня густо, а завтра - пусто.

Тот без нужды живет, кто деньги бережет.

Считай деньги в своем кармане!

Подрасту - свое наживу.

Деньги счет любят.

Из копеек рубли вырастают.

Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит!

Скупой платит дважды.

Делу время - потехе час.

Воспитатель: превосходно, вы назвали очень много пословиц и поговорок.

А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть.

Динамическая пауза

«Будем денежки считать»

-Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

-Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук).

-Один и два – оплатим дом, (из сжатого кулачка отгибаем мизинец и безымянный)

-Дом, в котором мы живём.

-Третья монетка – одежду купить, (отгибаем средний палец)

-На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

-Ну, а пятую (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышко кошелька! (спрятать большой палей в кулак, согнув все пальцы).

Воспитатель: Задание №4. Лиса Алиса снова предлагает игру, которая называется «Наоборот». Помощниками нам в этом будут экономические слова. Я называю слово, а вы его «отражение»!

Давайте попробуем!

Покупатель - продавец

Покупка - продажа

Дорого - дешево

Доход - расход

Тратить - копить

Наличные - безналичные

Высокие (цены) - низкие (цены).

Воспитатель: Вы такие молодцы, справились со всеми заданиями.

Ребята, посмотрите, кошелек. Давайте его откроем. Ура! Мы нашли монеты Буратино. Давайте их пересчитаем: одна, две, три, четыре, пять. Пять монет. Назовите, пожалуйста монеты какого достоинства мы видим?

Ответы детей: один рубль, два рубля, пять рублей, две монеты по десять рублей.

Воспитатель: вы справились со всеми заданиями и помогли Буратино вернуть его деньги. А сейчас пришло время возвращаться в детский сад, занимайте места на ковре-самолете. Скажем до свидания стране «Финансия».