**Открытое мероприятие**

**«Финансовый хоккей»**

*Внеклассное мероприятие*

*для 1-2 курсов*

*Подготовили:*

*Алази Ирина Юрьевна,*

*Тусся Анастасия Леонидовна*

*преподаватели истории, обществознания*

*ОГБПОУ «УУ(т)ОР»*

*Г. Ульяновск;*

**Тема:** финансовый хоккей

**Форма проведения:** игровая

**Тип урока:** комбинированный.

**Продолжительность урока:** 45 минут.

**Цель:** Создать условия для формирования целостного представления о финансовой грамотности у учащихся.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* обобщить имеющиеся у учащихся знания по предмету и нацелить их на самостоятельный поиск информации;
* расширить кругозор учащихся;

**Развивающие:**

* дальнейшее развитие навыков совместной деятельности учащихся;
* продолжать развивать логическое мышление учащихся, формировать умение анализировать разнородные факты, вычленять главное, быстро и правильно применять накопленные знания;
* продолжать развивать становление причинно-следственных связей между событиями;
* развивать и совершенствовать навыки поиска, переработки и представления познавательной информации

**Воспитательные:**

* продолжить воспитывать культуру речи, умение выступать на публике, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
* способствовать организации продуктивного взаимодействия членов группы при работе на общий результат.

**Универсальные учебные действия (УУД):**

**Предметные:**

* продолжитьучиться применять понятийный аппарат обществоведческого и экономического знания и приёмы анализа для раскрытия сущности и значения;
* дополнить и расширить имеющиеся знания о финансовой грамотности.

**Метапредметные:**

* оценивать ресурсы для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения.

**Коммуникативные:**

* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе;
* определять цели и функции участников, способы взаимодействия;
* планировать общие способы работы.

**Регулятивные**:

* продолжить умение формулировать учебную задачу, определять последовательность целей с учётом конечного результата, составлять план последовательности действий;
* осуществлять контроль своей деятельности.

**Познавательные**:

* создавать обобщения, классифицировать;
* строить логические рассуждения и делать выводы, оценивать.

**Личностные**:

* продолжить формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования;
* овладение механизмом понятийного аппарата по финансовой грамотности.

**Основные понятия:**

**Вишинг** – разновидность фишинга, нос помощью телефонного звонка **Дебетовая карта** – банковская платежная карта.

**Кредитная карта** - банковская платежная карт, расчеты по которой осуществляются за счет средств банка.

**Налог** – обязательный платеж в пользу государства.

**Налоговая ставка** – величина платежей на единицу налоговой базы.

**Налоговая декларация** – официальное заявление налогоплательщика о полученных им за определенный период доходах.

**Налоговая база** – характеристика объекта налогообложения.

**Налоговый период** – период времени, по окончании которого начисляется налог.

**Пеня** – процент либо от суммы оставшегося долга, либо от суммы платежа.

**Пролонгирование** – увеличение срока действия кредитного договора.

**Реструктуризация** – изменение условий погашения задолженности по действующему кредитному договору.

**Штраф** – фиксированная сумма, которая взимается за факт просрочки.

**Фарминг** – секретное перенаправление на сторонние сайты, которые позволяют завладеть конфиденциальными данными пользователя.

**Фишинг** – вид мошенничества, заключающийся в получении секретной информации с помощью письма на электронный адрес.

**Оборудование урока:** компьютер, проектор, презентация.

**План мероприятия.**

**I. Оргмомент** *(5 мин.).*

**II. Основная часть***. (30-35 мин).*

**III. Рефлексия** *(2мин.)*

**Ход мероприятия.**

1. **Оргмомент** *(5 мин.) (Приветствие, объяснение правил игры).*

**Преподаватель:** Сегодня нас ждет с вами увлекательная игра под названием хоккей, ведь все знают правила игры в хоккей? Но сегодня нас с вами ждет необычный хоккей, а финансовый хоккей. Вы должны разделиться на две команды по 4 человек: капитан команды (вратарь), 3 защитника и 2 нападающих. Остальные учащиеся – болельщики. Учитель – это судья. Выбрасываются шайбы, то есть вопросы на экран. На вопросы отвечают защитники, если не отвечает один защитник, то право ответа передается другому защитнику, если второй защитник не справляется с ответом, то отвечает вратарь. После неудачного ответа вратаря засчитывается «гол». Нападающие противоположной команды могут задать один вопрос по подобной тематике в каждой шайбе, тем самым привести свою команду к большему выигрышу. На первую шайба отвечает команда, которая быстрее подняла руку.

Игра проводится в 3 периода, в каждом периоде разыгрывается 4 шайбы, то есть 4 вопроса. 1 шайба (вопрос) вбрасывается учителем, и та команда, ответившая первой полный ответ, получает возможность «атаковать команду» противника (2 шайба). Затем с ответной атакой выступает вторая команда (3 шайба).

Каждый период начинает учитель.

1. **Основная часть***. (30-35 мин).*

***Проведение финансового хоккея***

1. ***период***

***«Налоги»***

***1 шайба.***

**Дать понятия следующим определениям:**

- налоговая ставка;

-налоговая декларация

- налоговая база

- налоговый период

1. ***шайба.***

**Назовите налоговые ставки известных налогов:**

- подоходный налог

- НДС

- налог на прибыль организаций

- налог на выигрыш, призы.

1. ***шайба.***

**Соотнесите налоги с их видами по форме взимания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Налог | Вид налога |
| Подоходный налог | Прямые налоги |
| Налог на добавленную стоимость | Косвенные налоги |
| Налог на прибыль фирм |  |
| Налог на имущество |  |
| Налог на недвижимость |  |
| Акциз |  |
| Налог на дарение |  |
| Налог на наследство |  |
| Таможенные пошлины |  |
| Налог на финансовые операции |  |

1. ***шайба.***

**Соотнесите налоги с их видами по территориальному уровню:**

|  |  |
| --- | --- |
| Налог | Вид налога |
| НДС | Федеральные налоги |
| Акциз | Региональные налоги |
| Земельный налог | Местные налоги |
| Налог на имущество физических лиц |  |
| Налог на доход физических лиц |  |
| Налог на имущество организаций |  |
| Транспортный налог |  |
| Налог на игорный бизнес |  |
| Налог на добычу полезных ископаемых |  |
| Государственная пошлина |  |

**2 период**

**«Деньги и кредитная политика»**

1. ***шайба.***

**Соотнесите валюты и страны их обихода**

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Валюта |
| Беларусь | крона |
| Казахстан | лит |
| Киргизия | лей |
| Латвия | рубль |
| Литва | лат |
| Молдова | тенге |
| Туркменистан | гривна |
| Украина | сом |
| Эстония | манат |

1. ***шайба.***

**Назовите плюсы и минусы дебетовой и кредитной карт**

1. ***шайба.***

**Назовите характеристики срочных вкладов и вкладов до востребования.**

1. ***шайба.***

**Дайте определения следующим понятиям:**

- реструктуризация долга;

- пролонгирование кредита;

- штраф;

- пеня.

**3 период**

**«Мошенничество»**

***1 шайба.***

**Назовите признаки финансовой пирамиды.**

***2 шайба.***

**Что такое фишинг? И как от него уберечься? Чем фишинг отличается от вишинга?**

***3 шайба.***

**Что такое фарминг? И как спастись от него?**

1. ***шайба.***

**Какие правила нужно соблюдать, чтобы не попасть в финансовую пирамиду?**

Подведение итогов игры.

**Рефлексия** (2 мин).

*Ответить на любые два вопроса на листочках:*

* Какие чувства вы испытали во время внеклассного мероприятия?
* Какие выводы вы для себя сделали?
* Что было самым интересным для вас на мероприятии?
* Доволен ли ты своей работой?

Приложение 1

Ответы.

**1 период**

**«Налоги»**

***1 шайба.***

- налоговая ставка – величина платежей на единицу налоговой базы;

-налоговая декларация – официальное заявление налогоплательщика о полученных им за определенный период доходах.

- налоговая база – характеристика объекта налогообложения.

-налоговый период – период времени, по окончании которого начисляется налог.

1. ***шайба.*** Назовите налоговые ставки известных налогов:

- подоходный налог – 13%

- НДС – 20%

- налог на прибыль организаций – 20%

- налог на выигрыш, призы – 35%

***3 шайба.***

Прямые налоги: подоходный, налог на прибыль фирм, налог на имущество, налог на недвижимость, налог на дарение, налог на наследство, налог на финансовые операции.

Косвенные налоги: акциз, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины.

***4 шайба.***

НДС – федеральный налог

Акциз – федеральный

Земельный налог – местный

Налог на имущество физических лиц – местный

Налог на доход физических лиц – федеральный

Налог на имущество организаций региональный

Транспортный налог – региональный

Налог на игорный бизнес – региональный

Налог на добычу полезных ископаемых – федеральный

Государственная пошлина – федеральный.

**2 период**

**«Деньги и кредитная политика»**

1. ***шайба.***

**Соотнесите валюты и страны их обихода**

Крона – Эстония

Лит – Литва

Лей – Молдова

Рубль – Беларусь

Лат – Латвия

Тенге – Казахстан

Гривна – Украина

Сом – Киргизия

Манат - Туркменистан

***2 шайба.***

Плюсы дебетовой карты: нет долгов перед банком, возможность контролировать свой доход.

Минусы дебетовый карты: может не хватить денежных средств.

Плюсы кредитной карты: в любой момент есть деньги

Минусы кредитной карты: постоянно есть долги, высокие проценты банку, риск.

1. ***Шайба***

Вклад до востребования, по нему кредитная организация обязуется вернуть вложенные денежные средства в любое время по первому требованию клиента. По такому депозиту ставка минимальная.

Срочный вклад размещается на определенный срок, чтобы получить полную ставку, необходимо продержать деньги во вкладе в течение указанного срока. Срочные вклады могут быть сберегательные. Накопительные, расчетные.

1. ***шайба.***

Реструктуризация – изменение условий погашения задолженности по действующему кредитному договору.

Пролонгирование – увеличение срока действия кредитного договора.

Штраф – фиксированная сумма, которая взимается за факт просрочки.

Пеня – процент либо от суммы оставшегося долга, либо от суммы платежа.

**3 период**

**«Мошенничество»**

***1 шайба.***

*Признаки финансовой пирамиды:*

*- предлагаемый доход выше рыночного;*

*- навязчивая реклама;*

*- минимальные требования к документам;*

*- нет возможности изучить уставные документы;*

*- прибыль за счет привлечения новых вкладчиков.*

***2 шайба.* Что такое фишинг? И как от него уберечься? Чем фишинг отличается от вишинга?**

Фишинг – вид мошенничества, заключающийся в получении секретной информации с помощью письма на электронный адрес. Чтобы уберечься от фишинга следует проверять содержание адресной строки, не переходить по спамовым ссылкам, покупать товары и услуги в проверенных интернет - магазинах.

Вишинг – разновидность фишинга, нос помощью телефонного звонка.

***3 шайба.***

**Что такое фарминг? И как спастись от него?**

Фарминг – секретное перенаправление на сторонние сайты, которые позволяют завладеть конфиденциальными данными пользователя. Чтобы от него спастись необходимо иметь антивирусную программу.

***4 шайба.* Какие правила нужно соблюдать, чтобы не попасть в финансовую пирамиду?**

- если есть некоторые признаки пирамиды, то стоит отложить или отказаться от вложения денег;

- необходимо ознакомиться с договором на размещение средств заранее;

- проверить информацию о финансовой организации в нескольких независимых источниках;

- помнить, что высокий доход всегда означает высокий риск.

**Список литературы**

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
4. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
6. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
7. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
8. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

**Сведения об авторах:**

1. Алази Ирина Юрьевна, преподаватель ОГБПОУ «УУ(т)ОР»,

г. Ульяновск

Alasi93@inbox.ru

1. Тусся Анастасия Леонидовна, преподаватель ОГБПОУ «УУ(т)ОР»,

г. Ульяновск

nastena.adamova@mail.ru