Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №223

Конспект открытого мероприятия

по социально-коммуникативному развитию

с детьми старшей группы

тема: «Школа юного пешехода»

Составитель: Гришина Е.Н

1 квалификационной категории

Ульяновск, 2020г.

**Актуальность темы:** Детский **дорожно-**транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Зачастую виновниками **дорожно-**транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи **дорог,** переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Однако дети **дошкольного возраста** – это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего **возраста** необходимо знакомить **детей безопасному поведению на улицах, дорогах,** в транспорте, а также правилам **дорожного движения.**

В этом должны принимать участие и родители, и **дошкольные учреждения,** а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

**Цель:** Создать условия для закрепления правил дорожного движения и дорожных знаков;

Формировать у детей знания о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Образовательные:

- уточнять знания детей о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход», «дорожные знаки», расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;

- продолжать учить детей различать знакомые дорожные знаки.

-познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами, их ролью и значением в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток;

-закрепить правила перехода проезжей части, умение объяснять ошибки пешеходов.

- обогащать и активизировать словарь детей по дорожной лексике.

Развивающие:

- продолжать развивать навыки безопасного поведения на дороге, внимание, наблюдательность;

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Воспитательные:

-продолжать воспитывать культуру поведения на улице, в общественном транспорте, интерес и стремление изучать ПДД;

- воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

-воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

Оборудование: макет, набор к макету «Наш город», картинки, желеты безопасности, фликеры.

**Ход занятия:**

Звучит музыка дети заходят в группу.

**1.Мотивация деятельности.**

**В:** Ребята! Вы приходите в детский сад, по улицам с папами и мамами, а как вы думаете, почему? *(ответы детей)*.

**В:** Правильно, по улицам и дорогам движется много машин, на тротуарах полно спешащих людей. Со стороны кажется, что на улице царит полный беспорядок. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам.

**В:** А как вы думаете, как при таком интенсивном движении машины и пешеходы как договариваются друг с другом. (ответы детей)

В: Правильно при помощи светофора, дорожных знаков и ПДД. Ребята, я Вам предлагаю отправиться в школу юного пешехода, проверить свои знания и получить новые. А что бы попасть в школу юного пешехода нужно одеть жилеты (дети одевают жилеты)

**2.Разминка:** За правильные ответы дети получают фишки.

**\* Сколько колёс у велосипеда автомобиля? *(Четыре.)*

\* Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*

\* Кто ходит по тротуару? *(Пешеход.)*

\* Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*

*\*Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)*

\* Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекрёсток.)*

\* Для чего нужна проезжая часть? *(Для движения транспорта.)*

\* Какой свет верхний на светофоре? *(Красный.)*

\* Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два.)*

\* На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру.)*

\* Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке.)*

\* Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?

**В:** Молодцы ребята у Вас отличные знания о правилах дорожного движения!

**3. Игра «Путаница» (**игра с карточками символами)

**В:** Ребята здесь все перепутано. Вам ребята нужно разложить логические цепочки.

(дети выкладывают картинки-символы в кармашки)

**В:** Молодцы ребята! (Звучим мелодия- звуки улицы)

**В:** Ребята, а что мы слышим и куда мы попали? Да, ребята, мы с Вами попали на улицу нашего города и этот оживленное движения движущихся машин, пешеходов и всего что происходит на улице. Какие улицы нашего города, Вы знаете? (ответы детей) 

**4. Игра с макетом.**

**Задание 1: В:** Что помогает движению водителей и пешеходов? (дорожные знаки) Давайте с Вами поставим все дорожные знаки на свои места. Какие дорожные знаки Вы знаете? (разрешающие и запрещающие) А если все знаки исчезнут, что произойдет? (ответы детей)

**Задание 2:** Проблемная ситуация.

**В: 1.**Мальчик играет около проезжей части, что он делает и где можно играть детям? (ответы детей)

**В: 2.**Мальчик Саша с мамой собрались в магазин, где они могут переходить дорогу, если нет пешеходного перехода? (ответы детей)

**Задание 3:**

**В:** Выложите с помощью стрелочек безопасный путь дом-детский сад синими стрелками, а детский сад-дом красными стрелками.

**Задание 4:** Покажите где могут переходить улицу пешеходы и ездить машины

(дети самостоятельно обыгрывают ситуации, придуманные ими, самостоятельная деятельность детей)

**5. Знакомство с фликером в лаборатории.**

**В:** Хочу спросить у вас, есть ли рядом с нами **ЗНАКИ**, о которых мы не говорили, и о которых вы не знаете?( ответы детей)

**В:** Ребята вы знаете, что **такое фликеры**? (Нет)А что **такое** светоотражающие повязки? (Ответы детей). 

Фликер – это и есть светоотражающие повязки. **Такое** название придумали российские производители светоотражателей - компания "Современные системы и сети-XXI век"

Фликер - это изделия для детей и взрослых в виде нашивок, наклеек или брелков для ношения в ночное время.

(просмотр мультфильма о фликаре) 

Стук в дверь.

**В:** Ребята, к нам кто то стучится. ( заходит регулировщик)

**Регулировщик:** Здравствуйте, ребята, Вы меня узнали? Я регулировщик работаю в Школе Юного пешехода. Что Вы тут делаете? (ответы детей) Я хочу Вам рассказать о светоотражающих элементах.

**Регулировщик:** Как вы думаете, для чего они нужны? (Ответы детей).

**Регулировщик:** Вы правы, для безопасности на дорогах.Вы когда-нибудь задумывались, почему водитель, выезжая на дорогу в вечернее время, включает фары автомобиля?(ответы детей)

**Регулировщик:** Почему мы берем зонты в дождливую погоду? (ответы детей)

**Регулировщик:** Дети должны помнить, что выйдя в вечернее время на улицу, обязаны взять с собой фликер для своей безопасности. Так как фликер сделает заметней любого человека. Маленькую подвеску на шнурке или значок на булавке можно закрепить на одежде,наклейки - на велосипеде, самокате, рюкзаке или сумке. Для детей фликер выпускаются в виде смайликов, светящихся разноцветных полосок, смеющихся колобков, самолетиков.

****Когда фары автомобиля "выхватывают" пусть даже маленький светоотражатель, водитель издалека видит яркую световую точку, поэтому шансы, что пешеход будет замечен, увеличиваются во много раз.

**Регулировщик:** Думаю, вы знаете, люди каких профессий носят светоотражающие полоски (фликеры) на форме и почему? ( полиции, ж. д. рабочие, дорожные рабочие…).

**Опыт с фонариками.**

**Регулировщик:** Ребята, а давайте проверим, как работают светоотражающие элементы. Для Вас я приготовил фонарики и ленты. Фонарики это фары автомобиля, мы с Вами будем светить на светоотражающие элементы на разных расстояниях. Что мы видим?(ответы детей)

**Регулировщик:** Какие выводы можно сделать? Для чего они служат? Как они помогают человеку? (ответы детей)

**Регулировщик:** Ребята, я Вам принес подарки фликеры для каждого, носите их и научите своих родителей и сверстников ( раздает детям).

**(звучит музыка ребята одевают светоотражающие браслеты)**

**Регулировщик:** Соблюдайте правила дорожного движения!Вы ребята справились в нашей школе и за это получаете отлично «5», буду рад Вас видеть еще раз.

**В:** Спасибо Вам, мы много узнали нового в Вашей школе. Обещаем соблюдать правила движения и своим примером учить окружающих нас людей.

**6. Рефлексия**

**-** Что понравилась в школе юного пешехода?

- Что нового узнали?

- Какое у Вас сейчас настроение?

-Что вызвало затруднение?

- Что еще хотите узнать?

(ответы детей)

**ИСПОЛЬЗОВАНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <https://www.maam.ru/>