Аннотация к внеконкурсной работе

Игра по станциям «Наши друзья - правила дорожного движения»

Игра составлена Ивлевой Еленой Григорьевной, учителем начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №155 . Игра проводиться с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, развития творческого потенциала учащихся в вопросах соблюдения правил дорожного движения.

Игра «По станциям» — это удобная педагогическая находка, позволяющая в динамичном ритме проверить знания детей и уровень их общего физического и умственного развития. Участники работают в командах с выбранным капитаном, их задача — ответить на поставленный вопрос, получить отметку в маршрутном листе об успешном завершении этапа от ответственного за станцию лица и двигаться к следующему пункту назначения.

В данной разработке имеется маршрутный лист для каждой команды. Во время игры учащиеся должны пройти 5 станций: Кроссворд, Пазл, Историческая справка , Дорожные знаки, Эмблема команды. По итогам игры учащиеся начальной школы должны решить следующие задачи : 1. Повторить и закрепить знания правил дорожного движения, способствовать формированию навыков безопасного поведения на дороге.  
2. Развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.  
3. Воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц.

По завершению игры все команды отправляются на подведение итогов получают наградные материалы.

Данную разработку можно использовать на внеклассных мероприятиях с учащимися начальной школы.

Игра по станциям.

«Наши друзья - правила дорожного движения»

**Цели.**

1.Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

2.Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Развивать творческие способности детей.

Задачи:  
1. Повторить и закрепить знания правил дорожного движения, способствовать формированию навыков безопасного поведения на дороге.  
2. Развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.  
3. Воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц.  
*Участники:* учащиеся начальной школы

*Оборудование:* маршрутные листы, грамоты, задания для каждой станции, цветные карандаши и фломастеры (станция эмблема)

Ход мероприятия:

- Добрый день, дорогие ребята. Ежедневно мы с вами являемся участниками дорожного движения. Если мы отправляемся куда-нибудь пешком, то мы Пешеходы. Передвигаемся на транспорте – ПАССАЖИРЫ. Дорога- это зона повышенной опасности. И соблюдать правила дорожного движения мы обязаны, чтобы не подвергать опасности себя и других участников дорожного движения. Сегодня на классном часу мы с вами отправимся по станциям, которые помогут нам вспомнить правила дорожного движения.

- Подойдите, пожалуйста, к столу и выберите жетон. На нем указан номер вашей команды. Деление на команды.

- Подойдите к столу с номером вашей команды. Сейчас вам необходимо выбрать капитана команды, придумать название и девиз команды. На то задание отведено 5 минут. Желаю удачи! Приступайте к выполнению задания.

- Команды готовы представить свои названия и капитанов.

Каждая команда получает маршрутный лист (Приложение 13-16).

- Спасибо большое за представление своих команд. В соответствии с маршрутными листами вы можете отправляться на станции. По окончании своего маршрута, вы должны прибыть в этот кабинет для подведения итогов. Счастливого пути и безопасной дороги!

Станции: Кроссворд

- Добрый день ребята. Перед вами находится лист с кроссвордом. В нем спряталось 6 слов. За каждый верный ответ вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов 6.

Горизонталь:

1. Человек управляющий транспортным средством
2. Транспортное средство, используемое для перевозки людей и грузов
3. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящий на ней работу.

Вертикаль:

1. Несущий свет (перевод с греческого языка)
2. Вид дорожной разметки для пешеходов
3. Место, где пассажирский транспорт набирает и высаживает пассажиров

(Приложение 7-8)

Станция «Пазл»

- Здравствуйте, ребята. Моя станция «Пазл». Что же такое пазл? Пазл – это складная картинка, мозаика (англ. jigsaw puzzle) — игра-головоломка, в которой требуется составить мозаику из множества фрагментов рисунка различной формы. Перед вами находятся части такой головоломки. Вам необходимо собрать целое из этих частей. Максимальное количество 5 баллов. Желаю удачи!

Станция «Историческая справка»

- Добрый день, участники игры. Вы добрались до станции «Историческая справка»

Ребята, на этой станции речь пойдет о необходимом предмете на дороге. Отгадайте загадку, и вы узнаете, о чем мы будем говорить на этой станции.

У полоски перехода,  
На обочине дороги,  
Зверь трёхглазый, одноногий,  
Неизвестной нам породы,  
Разноцветными глазами  
Разговаривает с нами.  
Красный глаз глядит на нас:  
- Стоп! - гласит его приказ.  
Жёлтый глаз глядит на нас:  
- Осторожно! Стой сейчас!  
А зелёный: что ж, вперёд,  
Пешеход, на переход!  
Так ведёт свой разговор  
Молчаливый ...

Верный ответ **светофор**

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне, возле здания Британского Парламента. Его изобрёл — Дж. П. Найт (англ. J. P. Knight) — специалист по железнодорожным семафорам. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров возле здания британского парламента. Управлял им специально приставленный человек. Управлялся он вручную, имел два семафорных крыла, а в темное время суток подсвечивался газовым фонарем. Светофор использовался для облегчения перехода пешеходов через улицу, а его сигналы предназначались для транспортных средств.  
К сожалению, в начале 1869 г. фонарь устройства взорвался и поранил полицейского, который руководил светофором. После этого случая о светофоре забыли почти на 50 лет.

В СССР первый светофор установили 15 января 1930 года в Ленинграде, на пересечении Невского и Литейного проспектов. А первый светофор в Москве появился 30 декабря того же года на углу улиц Петровка и Кузнецкий мост. А также 15 января 1930 года на углу Невского и Литейного проспектов в Ленинграде, а 30 декабря того же года – на углу Петровки и Кузнецкого моста в Москве. Позже, в 1932 году, такой же светофор установили на пересечении улиц Кузнецкий мост и Неглинная. Установка обоих этих светофоров носила экспериментальный характер. И только к концу 1933 года, когда эксперимент был признан удачным, было установлено около ста светофоров по всей Москве. Третьим городом России, где начал работать светофор, стал Ростов-на-Дону. (Приложение 1)

- Вы узнали достаточно информации о светофоре и теперь вам необходимо ответить на вопрос моей станции. (Приложение 2-3)

Станция «Дорожные знаки»

- Приветствую вас, ребята. На уроках окружающего мира вы уже знакомились с основными группами дорожных знаков. А на моей станции, я расскажу вам о всех группах дорожных знаков, которые имеются на дорогах в России.

**Все дорожные знаки делятся на следующие группы:**

1. Запрещающие – вводят или изменяют ограничения движения;
2. Приоритета применяются для указания очередности проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог.
3. Предупреждающие– они информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует повышенного внимания, и о характере опасности.
4. Предписывающие применяют для введения или отмены режимов движения.
5. Особых предписаний применяются для введения или отмены особых режимов движения.
6. Сервиса информируют участников дорожного движения об объектах сервиса.
7. Информационные служат для информирования участников движения о расположенных на пути следования населенных пунктах и других объектах, а также об установленных и рекомендуемых режимах движения.
8. Дополнительной информации уточняют действия других знаков, вместе с которыми они применяются (приложение 4)

- Вот вы и познакомились со всеми группами дорожных знаков. А сейчас попробуйте определить к какой группе относятся эти знаки (Приложение 5-6) Максимальное количество 3 балла.

**Станция** «Эмблема команды».

-Добрый день, ребята. Представьтесь, пожалуйста. На моей станции вам необходимо создать эмблему своей команды. Возьмите шаблоны и принадлежности. Напоминаю вам, что тема нашей игры «Правила дорожного движения – наши друзья». ваша эмблема будет оцениваться по следующим критериям: отражение названия команды, аккуратность, новизна. Максимальное количество 6 баллов. Можете приступать к выполнению задания. Желаю удачи.

По окончанию игры все команды собираются на старте.

- Поздравляю, ребята вы все дошли до финала, а это означает, что все повторили правила дорожного движения и готовы выходить на дорогу. Но среди вас были лучшие и они достойны наград. Подведение итогов игры. Выдача грамот. (Приложение17)

- большое спасибо за игру. И нашу встречу я хотела бы закончить словами Сергея Михалкова, которые актуальны не одно десятилетие.

**Шагая осторожно**

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только гам её переходи!

И там, где днём трамваи

Спешат со всех сторон:

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи,

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только там её переходи!

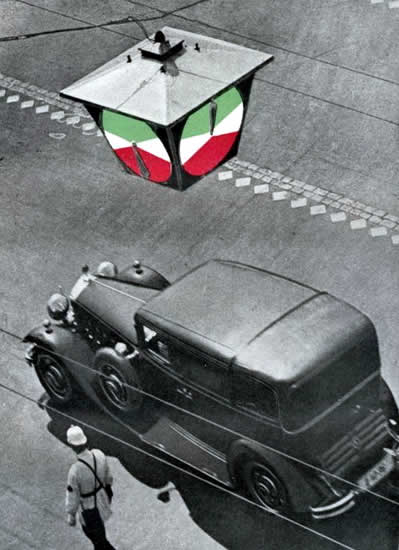
Приложение 1.

***Станция: Историческая справка***.

Ребята, на этой станции речь пойдет о необходимом предмете на дороге. Отгадайте загадку, и вы узнаете, о чем мы будем говорить на этой станции.

У полоски перехода,  
На обочине дороги,  
Зверь трёхглазый, одноногий,  
Неизвестной нам породы,  
Разноцветными глазами  
Разговаривает с нами.  
Красный глаз глядит на нас:  
- Стоп! - гласит его приказ.  
Жёлтый глаз глядит на нас:  
- Осторожно! Стой сейчас!  
А зелёный: что ж, вперёд,  
Пешеход, на переход!  
Так ведёт свой разговор  
Молчаливый ...

Верный ответ **светофор**

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне, возле здания Британского Парламента. Его изобрёл — Дж. П. Найт (англ. J. P. Knight) — специалист по железнодорожным семафорам. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров возле здания британского парламента. Управлял им специально приставленный человек. Управлялся он вручную, имел два семафорных крыла, а в темное время суток подсвечивался газовым фонарем. Светофор использовался для облегчения перехода пешеходов через улицу, а его сигналы предназначались для транспортных средств.  
К сожалению, в начале 1869 г. фонарь устройства взорвался и поранил полицейского, который руководил светофором. После этого случая о светофоре забыли почти на 50 лет.

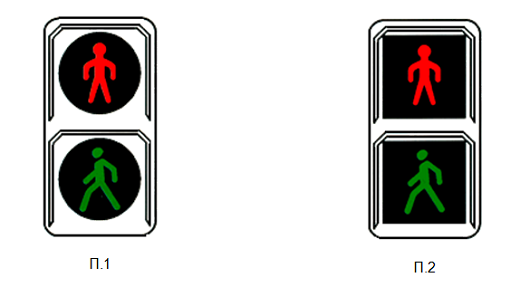
В СССР первый светофор установили 15 января 1930 года в Ленинграде, на пересечении Невского и Литейного проспектов. А первый светофор в Москве появился 30 декабря того же года на углу улиц Петровка и Кузнецкий мост. А также 15 января 1930 года на углу Невского и Литейного проспектов в Ленинграде, а 30 декабря того же года – на углу Петровки и Кузнецкого моста в Москве. Позже, в 1932 году, такой же светофор установили на пересечении улиц Кузнецкий мост и Неглинная. Установка обоих этих светофоров носила экспериментальный характер. И только к концу 1933 года, когда эксперимент был признан удачным, было установлено около ста светофоров по всей Москве. Третьим городом России, где начал работать светофор, стал Ростов-на-Дону.

Приложение 2.

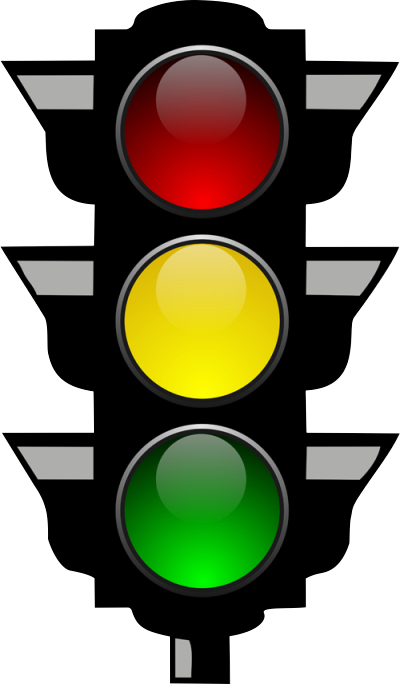
Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Станция ***Историческая справка***

Вопрос: Что обозначают цвета на пешеходном светофоре?



Вопрос: Что обозначают цвета на автомобильном светофоре?



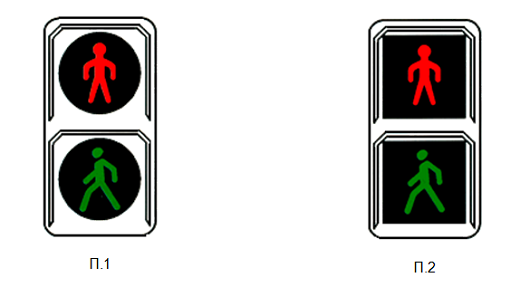
Максимальное кол-во баллов 5 Результат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

***Станция «Историческая справка»***

Верные ответы:

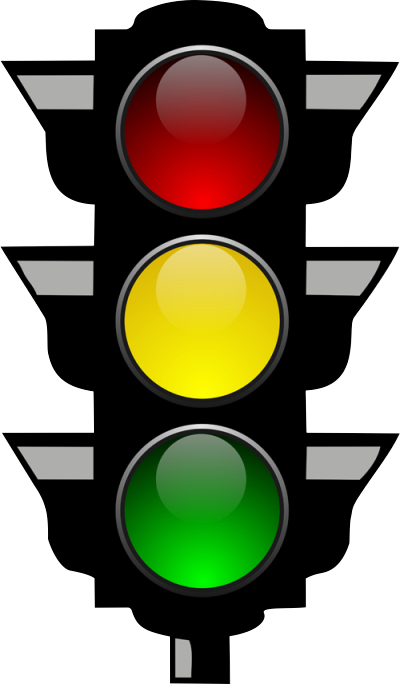
Вопрос: Что обозначают цвета на пешеходном светофоре?



Иди

Стой

Вопрос: Что обозначают цвета на автомобильном светофоре?



Запрещает движение, предупреждает о смене сигнала

Разрешает движение

Запрещает движение

Приложение 4.

***Станция «Знаки дорожного движения.»***

**Все дорожные знаки делятся на следующие группы:**

1. Запрещающие – вводят или изменяют ограничения движения;
2. Приоритета применяются для указания очередности проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог.
3. Предупреждающие– они информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует повышенного внимания, и о характере опасности.
4. Предписывающие применяют для введения или отмены режимов движения.
5. Особых предписаний применяются для введения или отмены особых режимов движения.
6. Сервиса информируют участников дорожного движения об объектах сервиса.
7. Информационные служат для информирования участников движения о расположенных на пути следования населенных пунктах и других объектах, а также об установленных и рекомендуемых режимах движения.
8. Дополнительной информации уточняют действия других знаков, вместе с которыми они применяются

Приложение 5

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

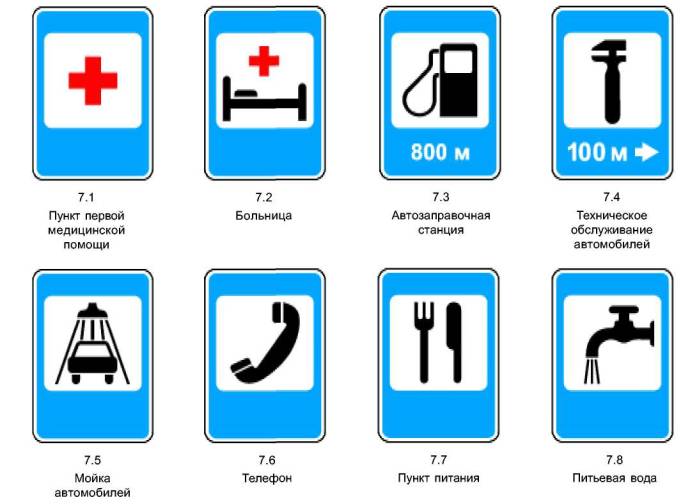
***Станция «Дорожные знаки»***

К какое группе относятся эти знаки?



Ответ:



Ответ

Ответ:

Максимальное количество балов: 3 балла Результат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 6

***Станция «Дорожные знаки»***

К какое группе относятся эти знаки?

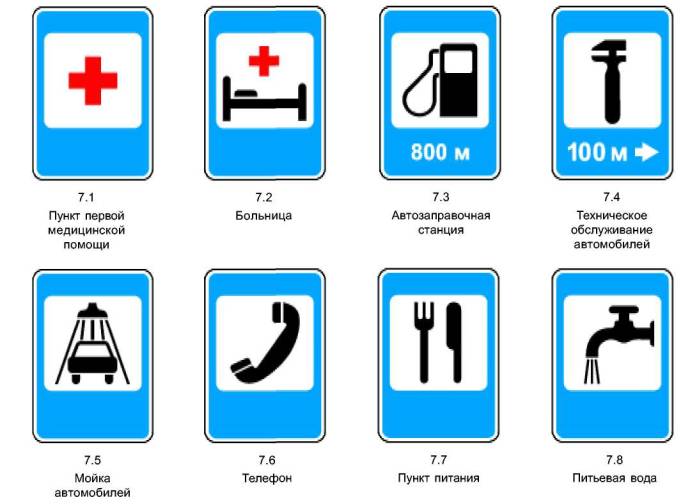




Ответ: запрещающие



Ответ: предупреждающие



Ответ: знаки сервиса

Приложение 7

Команда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Станция «Кроссворд»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  | |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Горизонталь:

1. Человек, управляющий транспортным средством
2. Транспортное средство, используемое для перевозки людей и грузов
3. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящий на ней работу.

Вертикаль:

1. Несущий свет (перевод с греческого языка)
2. Вид дорожной разметки для пешеходов
3. Место, где пассажирский транспорт набирает и высаживает пассажиров

Максимальное количество баллов :6 баллов Результат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 8

***Станция «Кроссворд»***

Ответы

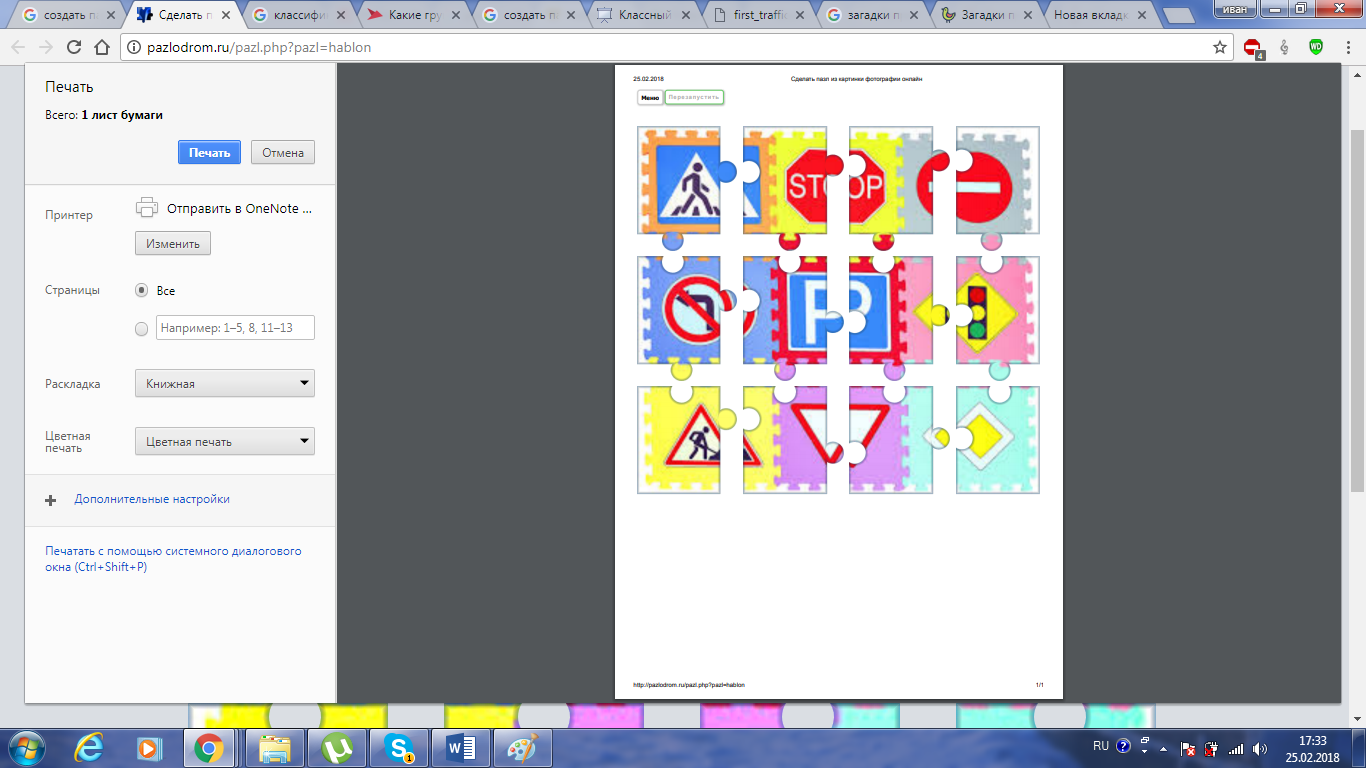
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  | |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | С |  |  | |  |  | З |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | В | о | д | | и | т | Е | л | Ь |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Е |  |  | |  |  | Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Т |  |  | |  |  | Р |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  | О |  | |  |  | 2 | А | в | т | о | м | о | б | и | л | ь |
|  | Ф |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | С |  |  |  |  |
|  | О |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | Т |  |  |  |  |
|  | Р |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | А |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | Н |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | 3 | п | е | ш | е | х | О | д |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | В |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | А |  |  |  |  |

Приложение 9

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Станция «Пазл»***

Задание: Собрать пазл



Максимальное количество баллов: 5 баллов

Результат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 10

***Станция «Пазл»***

Верный ответ

Приложение 11

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Станция «Эмблема команды»

Максимальный балл: 6 баллов

Результат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 12

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Станция «Эмблема команды»

Критерии оценивания эмблемы: за каждый критерий максимум 2 балла

- отражение названия команды

- аккуратность

- новизна

Приложение 13.

Маршрутный лист команды №1. Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Девиз команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Станция | Количество баллов |
| Кроссворд |  |
| Пазл |  |
| Историческая справка |  |
| Дорожные знаки |  |
| Эмблема команды |  |

Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 14.

Маршрутный лист команды №2. Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Девиз команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Станция | Количество баллов |
| Пазл |  |
| Историческая справка |  |
| Дорожные знаки |  |
| Эмблема команды |  |
| Кроссворд |  |

Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 15.

Маршрутный лист команды №3. Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Девиз команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Станция | Количество баллов |
| Историческая справка |  |
| Дорожные знаки |  |
| Эмблема команды |  |
| Кроссворд |  |
| Пазл |  |

Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 16.

Маршрутный лист команды №4. Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Девиз команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Станция | Количество баллов |
| Дорожные знаки |  |
| Эмблема команды |  |
| Кроссворд |  |
| Пазл |  |
| Историческая справка |  |

Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 17.

