**Сценарий**

праздника **«Веселый день с Сергеем Михалковым».**

(с презентацией)

Форма проведения:литературно – музыкальная гостиная.

Участники: учащиеся 2 –х классов начальной школы (8 лет) и чтецы.

Проведение мероприятия требует серьезной дополнительной подготовки. Это создание сценария, поиск автобиографического материала писателя и его стихов, оформление сценария, создание презентации, проведение **конкурса чтецов** в каждом классе с целью выявления лучших для участия в гостиной, работа ведущего с чтецами над выразительностью и правильностью речи и интонации, подготовка поощрительных призов чтецам.

Методические советы:

1. Привлечь классных руководителей к проведению конкурса чтецов в своем классе.

2. Можно привлечь родителей для оформления мероприятия, приобретения призов чтецам.

3. Пригласить классных руководителей, администрацию, библиотекаря и родителей.

**Цель:** Знакомство учащихся с личностью и творчеством С. В. Михалкова.

**Задачи:**

* формировать у детей устойчивый интерес к чтению;
* повысить познавательную активность и творческие способности детей;
* формировать правильное, сознательное и выразительное чтение стихов и

 умение анализировать прочитанное;

* формировать и развивать грамотное и свободное владение устной

 речью;

* развивать навыки коммуникабельности, культуры общения и

 взаимодействия в ходе совместной деятельности;

* воспитывать у учащихся чувство патриотизма, уважения к старшим,

 честность, трудолюбие и т.д.

Оформление и оборудование:

* презентация;
* портрет С. В. Михалкова;
* выставка книг С.В. Михалкова;
* выставка детских рисунков по произведениям С. В. Михалкова.
* компьютер;
* проектор;
* экран;
* аудиозапись песни «Веселые путешественники»;
* видеозапись м/ф «Дядя Степа – милиционер».

Организационный момент.

 Психологический настрой.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, учителя, родители, гости! Я рада видеть вас в нашей уютной гостиной.Надеюсь, что сегодня  день будет  не только  добрым, но и веселым, потому  что  мы  проведем его в компании веселых друзей – героев произведений замечательного писателя и нашими лучшими чтецами.

(слайд №1)

 **-**А кто знает, что такое гимн? (ответы детей)

Верно, это символ государства. Наш гимн - это торжественная песня. А вы знаете, что любая песня создается двумя авторами: композитором и поэтом?

 Автором музыки гимна является Александр Александрович Александров, а текста - замечательный писатель С.В.Михалков.

Чтобы стать героем,

Нужно быть отважным,

 Честным в деле каждом,

 Скромным в слове каждом.

 Слабому - опорой

 В поединке смелым,

 Преданным народу

 Мыслями и делом.

- Мне кажется, что эти слова должны стать девизом каждого человека в жизни, правда? А вы, ребята, знакомы с Сергеем Михалковым?

(На экране портрет писателя)

**(**Слайд №2)

- И вот сегодня мы с вами и поговорим о его творчестве.

Многим из вас хорошо известны стихи Михалкова, а некоторые может быть только сегодня познакомятся с его творчеством. Сергей Михалков не только известный детский писатель и поэт, он автор детских пьес, сценариев, басен.

С.В.Михалков родился в 1913 году, он прожил очень яркую, интересную жизнь и умер в возрасте 96 лет.

 В годы Великой Отечественной войны Сергей Владимирович был военным корреспондентом. Ему приходилось писать очерки, заметки и стихи о буднях и подвигах советских воинов.

В первый год войны у Михалкова родились такие строки:

Но никогда такой народ,

Как русский наш народ,

Не упадет и не умрет

И в рабство не пойдет!

- Оказался ли прав Михалков? (ответы детей)

 В 2003 году ему исполнилось 90 лет. На юбилее писателя был наш президент - В.В.Путин, он поздравил его и вручил орден «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Стихи Михалков начал писать рано, и впервые они были опубликованы, когда ему исполнилось 15 лет, так что их читали еще ваши дедушки и бабушки.

Сегодня мы отправимся в путешествие в поэтический мир Сергея Михалкова,

 а путешествовать будем веселой дружной компанией на волшебном паровозике и петь песенку, текст к которой тоже написал С. Михалков.

 (На экране распечатан текст песни "Веселые путешественники")

(Слайд №3)

Ведущий:**1-я остановка «Мой двор».**

Наше детство проходит во дворах, где часто слышны споры и смех, игры и считалки.

«Котята» (Считалочка), читает Екатерина Иванова

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята -
Их по счёту ровно пять.

Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
Раз, Два, Три, Четыре, Пять.

Раз - котёнок самый белый,
Два - котёнок самый смелый,
Три - котёнок самый умный,
А Четыре - самый шумный.

Пять похож на Три и Два -
Те же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята -
Раз, Два, Три, Четыре, Пять!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать!

«Облака» ,читает Артем Козин

(слайд № 4)

 Облака –

 Кучерявые бока,

 На полянке я лежу,

 Из травы на вас гляжу.

 Я лежу себе – мечтаю

 Почему я не летаю

 Вроде этих облаков,

 Я - писатель Михалков?!

 Облака в любые страны

Через горы, океаны

Могут запросто летать:

Выше, ниже - как угодно!

Темной ночью - без огня!

 Небо - все для них свободно

И в любое время дня.

Скажем, облако решило

Посмотреть Владивосток

 И - поплыло,

 И поплыло...

Дул бы в спину ветерок!..

Плохо только, что бывает

Вдруг такая ерунда:

В небе облако летает,

 А потом возьмет растает,

 Не оставив и следа.

Стихотворение «Птичка» , читает Анастасия Егоркина

(слайд №5)

Она шоссе перелетала.

Водитель не затормозил,

И птичка бедная попала

Под тяжело груженный ЗИЛ.

Возьми она чуть-чуть повыше -

Она б себя уберегла:

Она не только что над крышей,

Над лесом пролететь могла!

Был майский вечер тих и светел,

В сиренях пели соловьи.

И этот случай не отметил

Дежурный местного ГАИ.

Ведущий: Отправляемся дальше.

 Звучит песня (Слайд №3)

Ведущий: **2-я остановка «Школа».**

А теперь попробуйте ответить из какого стихотворения эти строчки:

Писать красиво нелегко:

«Дает корова молоко»

За буквой буква,

К слогу слог.

Ну хоть бы кто-нибудь помог! (ответы детей - «Чистописание»)

«Чистописание» , читает Татьяна Носова

(слайд №6)

Писать красиво не легко:

"Да-ет ко-ро-ва мо-ло-ко".

За буквой буква,

К слогу слог.

Ну хоть бы кто-нибудь помог!

Сначала "да", потом уж "ет".

Уже написано "дает",

Уже написано "дает",

Но тут перо бумагу рвет.

Уже написано "дает",

Но тут перо бумагу рвет.

Опять испорчена тетрадь -

Страничку надо вырывать!

Страничка вырвана, и вот:

"Ко-ро-ва мо-ло-ко да-ет".

"Корова молоко дает",

А нужно все наоборот:

"Дает корова молоко"!

Вздохнем сначала глубоко,

Вздохнем, строку перечеркнем

И дело заново начнем.

"Да-ет ко-ро-ва мо-ло-ко".

Перо цепляется за "ко",

И клякса черная, как жук,

С конца пера сползает вдруг.

Одной секунды не прошло,

Как скрылись "ко" и "мо" и "ло"...

Еще одну страничку вон!

А за окном со всех сторон:

И стук мяча, и лай щенка,

И звон какого-то звонка, -

А я сижу, в тетрадь гляжу -

Стихотворение «Лапуся», читает Андрей Сотников

Я не знаю, как мне быть -

Начал старшим я грубить.

Скажет папа:

- Дверь открыта

Притвори ее, герой! –

Я ему в ответ сердито

Отвечаю:

- Сам закрой!

За обедом скажет мама:

- Хлеб, лапуся, передай! -

Я в ответ шепчу упрямо:

- Не могу. Сама подай! –

Очень бабушку люблю,

Все равно - и ей грублю.

Очень деда обожаю,

Но и деду возражаю...

Я не знаю, как мне быть -

Начал старшим я грубить.

А они ко мне:

- Голубчик,

Ешь скорее! Стынет супчик!.. -

А они ко мне:

- Сыночек,

Положить еще кусочек? -

А они ко мне:

- Внучок,

Ляг, лапуся, на бочок!..

Я такое обращенье

Ненавижу, не терплю,

Я киплю от возмущенья

И поэтому грублю.

Я не знаю, как мне быть -

Начал старшим я грубить.

До того я распустился,

Что грублю я всем вокруг.

Говорят, от рук отбился.

От каких, скажите, рук?!

Ведущий: А из какого стихотворения эти строчки?

Я вхожу один из первых

В медицинский кабинет

У меня стальные нервы

Или вовсе нервов нет! (ответы детей - «Прививка»)

Правильно, давайте послушаем стихотворение «Прививка» в исполнении Светланы Ряшкиной.

(слайд №7)

— На прививку! Первый класс
— Вы слыхали? Это нас! —
Я прививки не боюсь:
Если надо — уколюсь!
Ну, подумаешь, укол!
Укололи и — пошел...
Это только трус боится
На укол идти к врачу.
Лично я при виде шприца
Улыбаюсь и шучу.

Я вхожу один из первых
В медицинский кабинет.
У меня стальные нервы
Или вовсе нервов нет!

Если только кто бы знал бы,
Что билеты на футбол
Я охотно променял бы
На добавочный укол!..

— На прививку! Первый класс!
— Вы слыхали? Это нас!.. —
Почему я встал у стенки?
У меня... дрожат коленки..

- Михалков написал много стихов о ваших сверстниках.

"Мой секрет», читает Софья Петрова

В той удивительной Стране,
Где я увидел свет,
Как многим, исполнялось мне
И пять, и десять лет.

В Стране Фантазий и Проказ
И озорных Затей
Когда-то каждый был из нас
Одним из тех детей.

Все те, кто рос тогда со мной
И набирал года,
Однажды с этою Страной
Простился навсегда.

Держава детства далеко
Осталась позади.
«Хочу назад!» - сказать легко.
Попробуй! Попади!

А я могу! Но свой секрет
Я не открою вам,
Как я уже десятки лет
Живу и тут, и там.

Мне стоит лишь собрать багаж!
А долго ли собрать
Бумагу, ручку, карандаш
И общую тетрадь?

И вот уже я в той Стране,
Где я увидел свет,
И, как ни странно, снова мне
И пять, и десять лет.

Ведущий: Вспомните, как называется стихотворение о мальчике, который не хотел идти в школу и поэтому сделал следующее:

Я быстро градусник беру

И меж ладоней долго тру,

Я на него дышу, дышу.(ответы детей - «36,5»)

«Тридцать шесть и пять!», читает Алексей Пономарев

**(**слайд №8**)**

У меня опять:

Тридцать шесть и пять!

Озабоченно и хмуро

Я на градусник смотрю:

Где моя температура?

Почему я не горю?

Почему я не больной?

Я здоровый! Что со мной?

У меня опять:

Тридцать шесть и пять!

Живот потрогал - не болит!

Чихаю - не чихается!

И кашля нет! И общий вид

Такой, как полагается!

И завтра ровно к девяти

Придется в школу мне идти.

И до обеда там сидеть -

Читать, писать и даже петь!

И у доски стоять, молчать,

Не зная, что мне отвечать...

У меня опять:

Тридцать шесть и пять!

Я быстро градусник беру

И меж ладоней долго тру,

Я на него дышу, дышу

И про себя прошу, прошу:

"Родная, миленькая ртуть!

Ну, поднимись еще чуть-чуть!

Ну, поднимись хоть не совсем,

Остановись на `тридцать семь`"!

Прекрасно! Тридцать семь и два!

Уже кружится голова!

Пылают щеки (от стыда!)...

- Ты нездоров, мой мальчик?

- Да!...

Я опять лежу в постели -

Не велели мне вставать.

А у меня на самом деле -

Тридцать шесть и пять.

Ведущий: Что вы можете сказать о таких учениках? (ответы детей - они трусливы, не хотят учиться, ссылаются на болезнь).

**Физминутка** ***«Девочки-мальчики»***

Ведущий называет действия, которые делают только мальчики – мальчики встают, а девочки встают, когда называет действия, которые делают только девочки.

1.Футбол – любимая игра,

И им на стадион пора

2. Очень любят ленты, брошки,

Банты, юбки и сережки.

3.Ловкие, умелые,

Смелые ребята,

И из них отважные

Вырастут солдаты!

4.Кукол с детства пеленают,

В дочки-матери играют.

- Ну а мы едем дальше.

 (Звучит песня.)***(***Слайд №3***)***

Ведущий: **3-я остановка «Наши любимые домашние животные».**

А теперь мне хочется поговорить с вами о двух проказниках-щенках. Послушайте отрывки из стихотворений и вспомните их название:

У меня пропал щенок.

Два часа его звала.

Два часа его ждала.( ответы детей - «Мой щенок» ).

Стихотворение «Мой щенок», читает Ирина Сорокина,

(Слайд № 9)

Я сегодня сбилась с ног –

У меня пропал щенок.

Два часа его звала,

Два часа его ждала,

За уроки не садилась

И обедать не могла.

В это утро

Очень рано

Соскочил щенок с дивана,

Стал по комнатам ходить,

Прыгать,

Лаять,

Всех будить.

Он увидел одеяло –

Покрываться нечем стало.

Он в кладовку заглянул –

С мёдом жбан перевернул.

Он порвал стихи у папы,

На пол с лестницы упал.

В клей залез передней лапой,

Еле вылез

И пропал...

Может быть, его украли,

На веревке увели,

Новым именем назвали,

Дом стеречь

Заставили?

Может, он в лесу дремучем

Под кустом сидит колючим,

Заблудился,

Ищет дом,

Мокнет, бедный, под дождем?

Я не знала, что мне делать.

Мать сказала:

- Подождем.

Два часа я горевала,

Книжек в руки не брала,

Ничего не рисовала,

Всё сидела и ждала.

Вдруг

Какой-то страшный зверь

Открывает лапой дверь,

Прыгает через порог...

Кто же это?

Мой щенок.

Что случилось,

Если сразу

Не узнала я щенка?

Нос распух, не видно глаза,

Перекошена щека,

И, впиваясь, как игла,

На хвосте жужжит пчела.

Я сама его лечу.

Стихотворение «Трезор» , читает Ирина Прозорова

На дверях висел

Замок.

Взаперти сидел

Щенок.

Все ушли

И одного

В доме

Заперли его.

Мы оставили Трезора

Без присмотра,

Без надзора,

И поэтому щенок

Перепортил все, что мог.

Разорвал на кукле платье,

Зайцу выдрал шерсти клок,

В коридор из-под кровати

Наши туфли уволок.

Под кровать загнал кота -

Кот остался без хвоста.

Отыскал на кухне угол -

С головой забрался в уголь,

Вылез черный - не узнать.

Влез в кувшин -

Перевернулся,

Чуть совсем не захлебнулся

И улегся на кровать

Спать...

Мы щенка в воде и мыле

Два часа мочалкой мыли.

Ни за что теперь его

Не оставим одного!

«Кошка и мышка», читает Николай Семенов

(слайд № 10)

Сказала Кошка Мышке:
-Давай с тобой дружить!
И будем этой дружбой
До смерти дорожить.

-Боюсь, - сказала Мышка, -
Что цель твоя близка,
И будет наша дружба
Предельно коротка!

-Hv что ж! - сказала Кошка. -
Могу тебя понять!
Я вижу, что смекалки
У мышек не отнять.

**Викторина.**

1.Говорят –
*(*Что ни пожелается –
Все всегда произойдет,
Все всегда сбывается.
Когда это бывает? *Под Новый год)*

2. В одном переулке

Стояли дома.

В одном из домов

Жил упрямый …...

Ни дома, ни в школе,

Нигде, никому -

Не верил

Упрямый ……

Ничему. (Фома)

3. Опять испорчена тетрадь -
Страничку надо вырывать!
Страничка вырвана, и вот:
"Ко-ро-ва мо-ло-ко да-ёт". («Чистописание»)

4. Он разыскивал на рынке

Величайшие ботинки,

Он разыскивал штаны

Небывалой ширины. («Дядя Степа»)

5. Сверху солнышко печет,

А внизу река течет.

В этой речке утром рано

Утонули два барана. («Два барана»)

6. Ну а модницы-подружки,

Что завидуют друг дружке,

Те торопятся спросить:

-Дашь нам платье поносить? («Модное платье»)

7. Рады серые синички:

На морозе мерзнут птички,

Выпал снег — упал мороз!

Кошка снегом моет нос.

У щенка на черной спинке

Тают белые снежинки. («Белые стихи»)

8. Нельзя воспитывать щенков

Посредством крика и пинков. («Важный совет»)

Ведущий: Продолжаем наше путешествие.

(Звучит песня) (Слайд №3)

Ведущий: **4-я остановка «Добрые дела».**

Но нельзя, говоря о творчестве Сергея Михалкова, не сказать о его стихах про дядю Степу. В этом произведении Михалков просто, весело и увлекательно рассказывает о мужестве и благородстве людей. Это сказка-быль. А есть ли продолжение у дяди Степы?

 ( «Дядя Степа – милиционер», «Дядя Степа и Егор», «Дядя Степа - ветеран»).

Впервые стихи про Дядю Степу были напечатаны в журнале «Пионер». А было это так. В 1935 году в редакцию журнала пришел худощавый молодой человек и сказал: «Я принес стихи!». Редактор начал читать о том, как:

В доме восемь дробь один

Жил высокий гражданин

По фамилии Степанов

И по имени Степан.

Редактор, оторвавшись от листка, посмотрел на автора, и так как перед ним стоял достаточно высокий гражданин, то редактор решил, что он написал стихи про себя самого и спросил: «Ваша фамилия Степанов?» Но автор ответил: «Нет, Михалков, Сережа». Дочитав стихотворение, редактор сказал: «Отлично, будем печатать его в следующем номере, но боюсь, что художник не успеет сделать иллюстрации,- и тут же добавил,- нам не нужен художник, нам нужен фотограф, мы сделаем фотоиллюстрации, а снимать будем Вас, вы вылитый дядя Степа». И многие думали, что дядя Степа и Сергей Михалков - это одно и тоже лицо.

 Послушайте отрывок из этого стихотворения.

(слайд № 11)

В доме восемь дробь один
У заставы Ильича
Жил высокий гражданин,
По прозванью Каланча,

По фамилии Степанов
И по имени Степан,
Из районных великанов
Самый главный великан.

-Узнали? ( ответы детей)

Наш волшебный паровоз пришел на конечную станцию, и веселое путешествие завершилось. Здесь вас ждет сюрприз: сейчас все вместе посмотрим м/ф «Дядя Степа - милиционер», который знают и любят все дети в нашей стране, и многие из них очень хотят быть похожими на него.

**(**Просмотр м/ф**)**

Ведущий: На празднике, посвященном творчеству Сергея Михалкова, мы познакомились лишь с маленькой частичкой его творчества. Если вам понравились его стихи, то возьмите еще раз в руки книги С.Михалкова и повстречайтесь с любимыми героями.

А теперь я приглашаю всех чтецов. Давайте, ребята , поблагодарим их.

(вручение поощрительных призов)

До свиданья, друзья, желаю вам творческих удач!

До новых встреч!

(слайд № 12)

 **Список литературы**

1.Сергей Михалков. Стихи . Издательство «Эксмо», 2006г.

2.Сергей Михалков детям. Издательство: Детская литература. Москва .Серия: Библиотека мировой литературы для детей,1981г.

3.Сергей Михалков «Дядя Степа и другие» 1994 Издательство: Московский клуб, 1994г.