Петрова Ольга Николаевна

e-mail: olg54771554@yandex.ru

воспитатель, КГКОУСУВУ «Очерская спецшкола»

Методическая разработка внеклассного мероприятия

«О Дружбе»

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**«О Дружбе»**

Возраст детей: 11-13 лет.

**Цель:** Углубление знаний о дружбе, осознании своих обязанностей перед друзьями.

**Задачи**: формировать умение вести рассуждение и аргументировать свою точку зрения;

формировать нравственные качества воспитанников; умение дружить, беречь дружбу.

**Оборудование:**

Компьютер. Видеоролик «Друзья» группы «Барбарики. Раздаточный материал –пословицы. Лист ватмана для оформления – 2 шт., лист А4 – 3 шт. Карточки со словами – понятиями.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Правила поведения перед мероприятием:

1. Слушаем друг друга.
2. Говорим в порядке очереди.
3. Не ссоримся.
4. Каждый говорит только за себя.
5. Улыбаемся.

**Здравствуй друг! (**руки вперед**)**

**Как дела? (**Повернулись друг к другу**)**

**Я скучал! (**обнять себя)

**Хорошо**? (руки вперед)

Ребята, давайте сейчас, передадим клубочек с пожеланиями, при этом произносим: «Я желаю тебе…» (Ребята говорят пожелания друг другу.)

**Актуализация знаний. Постановка проблемы.**

Какие у вас возникают ассоциации со словом «Дружба», например,

- если бы «дружба» была одеждой, то какой была бы эта одежда….

- если бы «дружба» была погодой, то какой была бы эта погода….

- если бы «дружба» была временем года, то какое бы это было время года….

- если бы «дружба» была посудой, то какая была бы эта посуда….

«Дружба – это…» (ответы детей).

Итак, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на нашем занятии? (ответы детей).

- А вот что о дружбе можно прочитать в толковом словаре Даля:

«**Дружба** - взаимная привязанность двух или более людей, тесная связь их, бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении».

**Обсуждение основных вопросов занятия.**

Итак, ребята, мы выяснили с вами, что такое дружба. А как вы думаете: вы дружный отряд? (ответы детей). А что вам для этого не хватает?

Но без кого дружба состояться не сможет? (ответы детей).

Конечно, дружбы не бывает без друзей. Каким должен быть настоящий друг? Вот в чем вопрос? Какими основными качествами обладают друзья, ребята?Что же сближает людей? Ответы детей записать на листе ватмана.

Давайте вместе с вами разделим на две группы предложенные слова, обозначающие необходимые другу качества (приклеить на трафарет человечка).

(Понимание, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброта, Равнодушие, Самокритичность, Доверие, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Честность, Терпение, Чувство юмора, Чуткость, Уважение, Сострадание Честность, Верность, Скромность, Общительность, Отзывчивость, Эгоизм, Злоба, Готовность прийти на помощь в любую минуту).

Вот теперь вы смогли убедиться, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться быть хорошим Другом.

Друг – это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью. Наверное, и ваши друзья хотят видеть в вас такие же черты характера. Посмотрите еще раз внимательно на слова и подумайте, какие качества у вас присутствуют. Каждый для себя пусть сделает вывод хороший ли я друг?

**Какие пословицы о дружбе вы знаете?**

Предлагаю вам поиграть в **игру «Собери пословицу**».

Начало пословиц лежит на столе у вас, а концовку вам нужно будет найти на карточках, которые я сейчас раздам.

«Нет друга - ищи,…….(а нашёл – береги)».

«Старый друг лучше……(новых двух)».

«Не имей 100 рублей, ……(а имей 100 друзей)».

«Человек без друзей,…..(что дерево без корней)».

«Дружба – как стекло:….(разобьёшь – не сломаешь)».

«Друга за деньги …..(не купишь)».

«Сам погибай, …….. (а товарища выручай)».

«Друг познается ….. (в беде)».

«Дружба не гриб, ……(в лесу не найдешь)».

«Дерево сильно корнями, ….(а человек – друзьями)».

«Дружба крепка не лестью, …..(а правдой и честью)».

«Крепкую дружбу и топором не ….разрубишь.»

**Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать правила.**

– Какие качества и навыки потребуются для того, чтобы постоянно поддерживать теплые отношения? Давайте мы с вами попытаемся составить правила дружбы. (ответы детей).

**Если хочешь быть хорошим и верным другом:**   
Делись своими успехами, неудачами и новостями.   
Умей слушать.   
Оказывай другу эмоциональную помощь и поддержку.   
Доверяй другу и будь уверенным в нем.   
Сохраняй тайны своего друга.   
Не критикуй друга публично.   
Не будь назойливым и не поучай.   
Не обсуждай друга в его отсутствие.   
Не ревнуй друга к другим его друзьям.   
Уважай внутренний мир и чувства своего друга.   
Возвращай долги.   
Радуйся успехам своего друга.

В силу сложившихся жизненных обстоятельств мы общаемся с разными людьми (соседи, родственники, сослуживцы, продавцы, врачи, учителя и т.д.). Иногда такое общение приятно, а иногда нет. Мы надеемся получить от общения положительный результат, стараемся найти с ними общий язык. Когда человек находит в другом человеке что-то хорошее, он и сам становится милым, внимательным и приятным в общении, так возникает симпатия. Это может привести и к развитию дружеских чувств.

Итак, дружба - это форма человеческих отношений. А значит, существуют свои правила, подчиняясь которым и соблюдая их, каждый из нас может сохранить дружбу. Только через общение и постоянное взаимодействие можно обрести друзей. При этом большое значение имеют общие интересы и увлечения. Вот, что советуют психологи для поддержания дружеских отношений:

* не осуждайте
* не льстите
* будьте искренними
* интересуйтесь проблемами и чувствами.

Вы придерживаетесь этих ответов? Ребята отвечают.

А сейчас вернемся к поэзии - послушаем стихотворение о дружбе Расула Гамзатова:

Ты счастлив тем, что многие года  
Живешь спокойно, с бурями не споря.  
Друзей не знаешь. То есть никогда  
Ни с кем не делишь радости и горя.  
Но если даже прожил ты сто лет  
И голова, как мудрость поседела,  
Тебе при людях говорю я смело,  
Что не родился ты еще на свет.

– Как вы считаете, при каких условиях наш отряд может быть дружным или может жить дружба между отдельными ребятами?

Конечно, если будет совместная деятельность, общие переживания, взаимопомощь, внимательность и доброжелательность друг к другу.

**ИГРА «МНЕНИЯ»**

Вы хорошо знаете свой отряд? Можете о каждом высказать свое мнение? Иногда бывает, что это мнение отнюдь не лестное: друзья – «перемывают косточки». Вы не склонны к этому? Прекрасно. Тем легче вам будет организовать игру во мнения. Пусть один из играющих, кто хочет угадать, что думают о нем присутствующие, на 2 - 3 минуты выйдет за дверь, чтобы не слышать голосов. Трое из оставшихся должны высказать о нем свое мнение. Предположим, один скажет: «он очень отзывчивый», другой «у Вани прекрасный характер» и т. д. тот, кто вышел за дверь, должен отгадать, что о нем сказали. Если угадал, за дверь выходит тот, кто о нем отзывался и мнения высказываются о нем. Условие: говорим только хорошее, играем только с теми, кому интересно, не затягиваем процесс отгадывания.

Как в первую очередь проявляется возникшая симпатия, а значит, и начинающиеся дружеские чувства, в чем они выражаются? (ответы детей).  
– Верно, дружба начинается с улыбки. А почему? В улыбке проявляется расположение человека, его доверие к другому, а именно с этого и начинаются дружеские отношения! Такие отношения возникают не только между двумя людьми или в небольшой группе, чувства симпатии и расположения могут составлять основу коллективной дружбы.

– Часто ли в нашем отряде мы видим улыбку расположения и доброе отношение друг к другу?

– Часто ли мы внимательны друг к другу? Пусть каждый вспомнит какой – либо пример, когда в отряде по отношению к нему проявили заботу и чуткое отношение, ведь это и есть внимательность. В нашем отряде еще не всегда есть существенное – заботливое и чуткое отношение к другому.

– Умеем ли мы выбирать друзей? Легко ли это нам удается? Давайте поиграем.  
Учтите, что игра заключается не в том, чтобы набрать как можно больше очков, а в том, чтобы на все вопросы ответить быстро и откровенно.

ЗАДАНИЕ 1

Из перечисленных ниже достоинств, которые было бы приятно видеть у ваших друзей, отметьте два, которые вы цените выше других:

1. искренность
2. верность
3. находчивость
4. красота
5. скромность
6. занимательность
7. ум.

Начислите себе количество очков в соответствии с номером:   
1 - 25 очков; 2 – 20 очков; 3 – 10 очков; 4 – 6 очков; 5 – 15 очков; 6 – 5 очков; 7 – 8 очков.

ЗАДАНИЕ 2

Нарисуйте контур ступенчатой пирамиды, на вершине которой  изобразите шарик. Решите, куда он должен скатиться – налево или направо. Если налево, начислите себе 5 очков, если направо – 20 очков.

ЗАДАНИЕ 3

Ответьте на несколько вопросов. ( в скобках указано количество очков: первая цифра «да», вторая – «нет»)

1. Подводил ли тебя когда – нибудь друг? (5; 15)
2. Считаешься ли ты хорошим знатоком людей? (20; 2)
3. Охотно ли ты путешествуешь? (4; 12)
4. Любишь ли  ты общество? (15; 8)
5. Знаешь ли ты всех жильцов своего дома? (12; 26)

считаешь ли такие утверждения правильными:

1. Животные – лучшие друзья человека.(5; 15)
2. В беде покинет тебя и друг.(3; 12)
3. Дружба не прибыльна. (1; 20)
4. Не следует требовать от друзей многого. (20; 6)
5. Чем больше друзей, тем лучше.( 5; 10)

Если сумма очков не превышает140, то надо сказать, что друзья вам достаются с большим трудом. И совсем не потому, что вы не можете быть хорошим товарищем, просто вы не верите в возможность встретить хорошего друга. Больше доверяйте людям.

141 -180 очков. Вы хорошо знаете людей и умеете завоевывать дружбу. У вас есть друзья, на которых вы можете положиться, в то же время и сами никогда не подведете друзей. И пусть вам не всегда везет в жизни, вы никогда не унываете, у вас есть отличные друзья.

От 181 очка и выше. Друзья для вас не проблема. У вас их так много, что не сосчитаешь. Вам удается их без труда находить. Но, по всей вероятности, вы быстро изменяете им и легко их теряете.

В завершении нашего мероприятия давайте попробуем сделать вывод: почему люди дорожат дружбой и бережно относятся к своим друзьям?

Ответ на этот вопрос вы найдете, выполнив задание. Для этого необходимо объединиться в группы, которые формируются по цвету и форме фигуры, полученных каждым участником в начале мероприятия.

Задания для групп:

жбаДру - мост это , шенныйперебро одиночеством между и ньюжиз .

жбаДру - счастье это , тороеко лаетпосы нам басудь.

жбаДру делает ньжиз интересной , смысла полной.

жбаДру делает стьесча ярким более , боль а такой не острой.

жбаДру - враг это , лечит который от нас невзгод потрясений и .

жбаДру растерянность превращает уверенность в , в - отчаяние надежду , в успех неудачу.

жбаДру - моеса шоеболь тствобога.

жбаДру - чувство это щенностизащи низжи.

Ваша задача: расшифровать и записать на ватман маркерами получившиеся фразы, прочитать их вслух. А мы все вместе понаблюдаем за вашей дружной и слаженной работой.

Фоном к работе - отрывки из детских песен о дружбе.

Фразы о дружбе

Дружба - это мост, переброшенный между одиночеством и жизнью.

Дружба - это счастье, которое посылает нам судьба.

Дружба делает жизнь интересной, полной смысла.

Дружба делает счастье более ярким, а боль не такой острой.

Дружба - это враг, который лечит нас от невзгод и потрясений.

Дружба превращает растерянность в уверенность, отчаяние - в надежду, неудачу в успех.

Дружба - самое большое богатство.

Дружба - это чувство защищенности в жизни.

Прочтите полученные фразы.

Предлагаем всем вместе произнести ключевое слово - ДРУЖБА.

**Пожелание**: Я искренне желаю вам, ребята, найти верных друзей. А если они у вас уже есть – дорожите отношениями с ними. Настоящая дружба проверяется временем и поступками!

**Клип о дружбе «Барбарики– дружба» с обсуждением.**

**1.**Если друг не смеётся - ты включи ему солнце,  
Ты включи ему звёзды - это просто.  
Ты исправь ошибку, превращая в улыбку,  
Все грустинки и слёзы - это просто.  
Воскресенье, суббота - дружба это не работа,  
Дружба - это не работа.

**Припев**  
Есть друзья, а для них,  
У друзей нет выходных.  
Есть друзья, а для них,  
У друзей нет выходных.

**2.** Если свалится счастье - подели его на части,  
И раздай всем друзьям - это просто.  
А когда будет надо - все друзья будут рядом,  
Чтоб включить тебе солнце или звёзды.  
Воскресенье, суббота - дружба это не работа,  
Дружба - это не работа.

**3.** Если каждый друг по кругу другу протянет руку  
То будет видно в иллюминатор - дружба это экватор.  
Если каждый друг планеты другу ромашкой помашет  
То станет ясно, дружба это - планета ромашек.

**Обсуждение:** Как видите, нет выходных у друзей, в любую минуту, вы должны прийти на помощь к своему другу. (ответы детей).

**7. Подведение итогов. Рефлексия.**

Заканчивая наше занятие, хочу спросить:

Что нового вы узнали?

Понравилось наше занятие или нет?

Все было понятно? (ответы детей).

**Список литературы:**

1. Измайлов Л. Монолог о дружбе. М.: дрофа, 2007. - 189с.

2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 2007.

3. Шипицына Л.М. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Изд.: Детство-Пресс, 2010.