**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

 Согласовано Утверждаю

Заместитель директора по ВР Директор МБОУ «СОШ № 16»НМР РТ

МБОУ «СОШ №16» НМР РТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сорокина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И.Мухаметзянова Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Адаптированная образовательная**

**программа дополнительного образования**

 **ВВПОД «ЮНАРМИЯ»**

 Рассчитана на 2 года обучения

 для учащихся 12-17 летнего возраста.

 Разработана преподавателем-организатором

 ОБЖ: Хамадьяровым Василь Вакиловичем

**г. Нижнекамск**

**2018г.**

 **Пояснительная записка**

Программа военно-исторического кружка «По следам боевой славы» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, совместным Приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 и Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы».

Приоритеты в образовательных функциях военно-исторического кружка «По следам боевой славы» отданы изучению военной истории разных стран и эпох, поисковой, просветительской деятельности, обучению навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях, общефизическому развитию.

Исходя из специфики изучаемой тематики, в преподнесении изучаемого материала преобладают активные, практические формы занятий, позволяющие расширить исторический кругозор ребенка, более реально погрузиться в мир событий героического прошлого нашей страны, что, на мой взгляд, безусловно, является на сегодняшний день и актуальным и педагогически целесообразным.

Основными **целями** программы являются:

- интеллектуальное, физическое и нравственное развитие учащихся на основе изучения военного прошлого нашей страны;

- формирование у подростков высокого патриотического сознания и практических жизненных навыков.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование специальных исторических, музееведческих, туристических знаний;

- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять в практической деятельности;

- развитие индивидуальных способностей и специализированных навыков;

- формирование активной жизненной позиции;

- воспитание патриотизма на основе практически значимой деятельности.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся и обеспечивает углубленную военно-историческую, военно-прикладную, туристскую, медицинскую, общефизическую подготовку.

Программа состоит из восьми разделов для первого и второго года обучения, рассчитана на 2 года из расчета 140 часов в год с 4 часовой недельной нагрузкой, всего на 280 часов. Курс обучения охватывает школьников в возрасте 12-17 лет.

На первой ступени осуществляется базовая подготовка, направленная на осознанное овладение основными навыками поисковика, основам военно-исторических знаний и музееведения, знания основных событий Великой Отечественной войны, начальный курс военной подготовки. На второй ступени подростки приобретают опыт прохождения военно-исторических походов, основы знаний по военной, медицинской, поисковой и общефизической подготовке. Овладевают навыками выживания в сложных условиях и преодоления этих сложностей.

Переход от одной ступени к другой осуществляется после сдачи тестов и по результатам практических занятий. Режим занятий предполагает 2-х часовое занятие 2 раза в неделю, часть которого составляет теоретическую подготовку, а вторая половина – практическая подготовка.

Формами итоговой работы являются письменные тесты на знание теории, походы, экскурсии, выставки и выступления для учащихся школ, летние палаточные лагеря, участие в различных конкурсах и состязаниях.

**Учебно-тематический план**

1 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Разделы и темы** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
|  | Вводное занятие: цели, задачи, содержание работы военно-исторического кружка «По следам боевой славы»; требования к участникам. | **2** | 2 |  |
|  | **I. Туристская подготовка** | **34** |  |  |
| 1. | Снаряжение туриста. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Рюкзак. Укладка рюкзака. | 2 |  | 2 |
| 3. | Временные укрытия и палатки. | 2 | 2 |  |
| 4. | Установка палаток. | 2 |  | 2 |
| 5. | Костры. Виды и назначения. | 4 | 1 | 3 |
| 6. | Составление меню, упаковка продуктов, приготовление пищи. | 4 | 2 | 2 |
| 7. | Способы добычи еды и воды в условиях автономного существования. | 2 | 1 | 1 |
| 8. | Компас. Устройство, виды. Подготовка к работе. | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам. | 4 | 1 | 3 |
| 10. | Масштаб. Топографические карты, топографические знаки. | 6 | 3 | 3 |
| 11. | Узлы. Назначение и типы узлов. | 4 | 1 | 3 |
|  | **II. Медицинская подготовка** | **12** |  |  |
| 1. | Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия. | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Способы транспортировки пострадавшего. | 2 |  | 2 |
| 4. | Кровотечения. Виды и способы остановки кровотечений. Раны. | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Повязки. Способы наложения повязок на раны. | 4 | 1 | 3 |
|  | **III. Поисковая подготовка** | **12** |  |  |
| 1. | Что такое поисковое движение? (показ фото и видео материалов). | 2 | 2 |  |
| 2. | Поисковое движение сегодня. Поиск по базам данных. | 4 | 1 | 3 |
| 3. | Техника безопасности при проведении поисковых работ и специфика поисковых работ в разной местности. | 4 | 4 |  |
| 4. | Поисковое снаряжение. Знакомство с работой металлоискателя. | 2 | 1 | 1 |
|  | **IV. Строевая подготовка** | **10** |  |  |
| 1. | Строевая подготовка. | 10 | 2 | 8 |
|  | **V. Физическая подготовка** | **12** |  |  |
| 1. | Силовые упражнения и игры | 6 |  | 6 |
| 2. | Преодоление полосы препятствия. | 4 |  | 4 |
| 3. | Метание гранаты в цель и на дальность. | 2 | 1 | 1 |
|  | **VI. Тимуровская работа** | **10** |  |  |
| 1. | Оказание посильной практической помощи ветеранам, труженикам тыла и одиноким пенсионерам по заявкам отдела социальной защиты. | 10 |  | 10 |
|  | **VII. Военно-историческая подготовка** | **36** |  |  |
| 1. | Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и игровых фильмов, изучение фотодокументов. | 16 | 16 |  |
| 2. | Снаряжение, вооружение и обмундирование бойцов РККА. | 10 | 10 |  |
| 3. | Снаряжение, вооружение и обмундирование стран-участниц 2 Мировой войны. | 10 | 10 |  |
|  | **VIII. Экскурсии в музеи и музейная подготовка** | **10** |  |  |
| 1. | Посещение Комплексного музея города Нижнекамска, музея Военно-патриотического центра «Патриот», музеев образовательных учреждений города. | 8 |  | 8 |
| 2. | Основы проведения экскурсии и познавательного занятия. | 2 | 2 |  |
|  | **Итоговое занятие** | **2** |  | 2 |
|  |  |  | 68 | 72 |
|  | ВСЕГО: | **140** |  |  |

**Учебно-тематический план**

*2 года обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие: цели, задачи, содержание работы военно-исторического кружка «По следам боевой славы», итоги предыдущего учебного периода.  | **2** | 2 |  |
|  | **I. Туристская подготовка** | **34** | 14 | 20 |
|  | **II. Медицинская подготовка** | **12** | 4 | 8 |
|  | **III. Поисковая подготовка** | **12** |  |  |
| 1. | Поисковое движение сегодня. Поиск по базам данных. | 4 | 1 | 3 |
| 2. | Техника безопасности при проведении поисковых работ и специфика поисковых работ в разной местности. | 4 | 4 |  |
| 3. | Поисковое снаряжение. Работа с металлоискателем, щупом, лопатой. Устройство дренажа. | 4 | 1 | 3 |
|  | **IV. Строевая подготовка** | **10** |  |  |
| 1. | Строевая подготовка | 10 | 2 | 8 |
|  | **V. Физическая подготовка** | **12** |  |  |
| 1. | Силовые упражнения и игры. | 6 |  | 6 |
| 2. | Преодоление полосы препятствия, бег. | 4 |  | 4 |
| 3. | Метание гранаты в цель и на дальность. | 2 |  | 2 |
|  | **VI. Тимуровская работа** | **10** |  | 10 |
|  | **VII. Военно-историческая подготовка** | **36** |  |  |
| 1. | Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и игровых фильмов, изучение фотодокументов. | 16 | 16 |  |
| 3. | Снаряжение, вооружение и обмундирование бойцов РККА.  | 10 | 10 |  |
| 2. | Снаряжение, вооружение, обмундирование, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны. | 10 | 10 |  |
|  | **VIII. Экскурсии в музеи и музейная подготовка** | **10** |  |  |
| 1. | Посещение Комплексного музея города Нижнекамска, музея Военно-патриотического центра «Патриот», музеев образовательных учреждений города. | 6 |  | 6 |
| 2. | Подготовка проведения экскурсии и познавательного занятия, выставки. | 2 |  | 2 |
| 3. | Учет экспонатов и музейного имущества. | 2 |  | 2 |
|  | **Итоговое занятие** | **2** |  | 2 |
|  |  |  | 64 | 76 |
|  | ВСЕГО: | **140** |  |  |

**Содержание учебной программы**

**(1 год обучения)**

 **Туристская подготовка.**

*1. Снаряжение туриста.* Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и разных погодных условиях.

*2. Рюкзак.* Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака.

*3. Палатки.* Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки.

4. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.

*5. Костры.* Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.

6. Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов.

7. Добыча пищи и воды в природных условиях.

*8. Компас.* Типы компасов. Подготовка к работе. Действия с компасом.

*9. Ориентирование*. Сущность ориентирования. Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам местности.

*10. Топография.* Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт.

*11. Узлы.* Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».

 **Медицинская подготовка.**

1. *Аптечка.* Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов.

2. *Оценка состояния пострадавшего.* Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи. Оценка безопасности местопребывания.

3.*Транспортировка пострадавшего*. Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок из шестов, волокуши.

4. *Кровотечения.* Виды кровотечений. Алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

5. *Повязки.* Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка ран.

 **Поисковая подготовка.**

1**.** *Что такое поисковое движение? (Показ фото- и видеоматериалов).* Ознакомление с историей зарождения поискового движения.

2. *Поисковое движение сегодня. Поиск по электронным базам данных, работа с местным населением, поиск родственников, совместный поиск с другими организациями.*

3. *Техника безопасности при проведении поисковых работ.*

Общие положения по технике безопасности во время поисковой экспедиции и специфические особенности поисковых работ в разных местностях: ландшафт, время года, погодные условия, характер боевых действий, густонаселённость, труднодоступность, формы организации вахты и т.д.

4. Поисковое снаряжение и инструменты, применяемые при поисковых работах. Знакомство с принципами работы металлоискателей

 **Строевая подготовка.**

1. *Строевая подготовка*. Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, расчет, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

 **Прикладная физическая подготовка.**

1.*Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход силой. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

2. *Полоса препятствий*. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.

3. *Метание гранаты в цель и на дальность*. Техника безопасности при метании гранат. Методика бросания гранат в цель и на дальность.

 **Тимуровская работа.**

1. Общественно-полезная деятельность, посильная помощь ветеранам и одиноким пенсионерам.

 **Военно-историческая подготовка.**

1. Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и художественных фильмов, изучение фотодокументов.

2. Снаряжение, вооружение и обмундирование РККА: назначение, уход.

3. Снаряжение, вооружение, обмундирование, знаки различия, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны.

 **Музейная подготовка.**

1. Посещение нескольких музеев с целевыми экскурсиями военно-исторической направленности;

2. Основы проведения экскурсии.

**Предполагаемые результаты**

После изучения программного материала 1 года обучения члены кружка должны знать и уметь:

**(в области туризма)**

- виды туризма, обязанности в походной группе;

- укладывать рюкзаки, устанавливать и собирать несколько видов палаток;

- разжигать несколько типов костров, самостоятельно приготавливать пищу;

- определять масштаб карты, читать топографические знаки, работать с компасом, определять азимут;

- вязать несколько видов узлов.

**(в области медицинской подготовки)**

- комплектовать походную аптечку;

- оценить предварительное состояние пострадавшего и оказать доврачебную помощь при кровотечениях;

- уметь обрабатывать рану и наложить соответствующие повязки;

- изготавливать носилки из подручных материалов и переносить пострадавшего.

**(в области поисковой подготовки)**

- иметь первичные знания по поисковой деятельности;

- знать и строго соблюдать технику безопасности в поисковой экспедиции;

- уметь раскрыть суть поисковой деятельности на местах.

(**в области строевой подготовки)**

- уметь выполнять строевые приемы: строевую стойку, повороты, движение строевым шагом, перестроения, выполнение воинского приветствия, повороты в движении.

**(в области физической подготовки)**

- знать технику безопасности при выполнении упражнении на перекладине, на брусьях, во время метания гранат, при преодолении полосы препятствий;

- выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусьях: отжимание и упор;

- уметь преодолеть единую армейскую полосу препятствия.

**(в области тимуровской работы)**

- понимать значимость общественно-полезной, тимуровской деятельности, иметь навыки такой деятельности.

**(в области военно-исторической подготовки)**

**-** знать основные события Мировой и Великой Отечественной войны, понимать суть и причины этих событий.

- получить основные знания по снаряжению, вооружению, униформе, боевой технике воюющих сторон;

- уметь правильно носить форму, знать правила ношения знаков различия РККА, уметь сберегать вверенное имущество и обмундирование.

**(в области музейной подготовки)**

- посетить несколько музеев с целевыми экскурсиями;

- усвоить основы проведения экскурсии.

**Содержание учебной программы**

**(2 год обучения)**

 **Туристская подготовка.**

*1. Снаряжение туриста.* Специальное снаряжение. *Узлы*. Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».

*2. Спортивно- туристическая полоса препятствия.* Техника безопасности во время прохождения этапов.

*3. Измерения на местности.* Глазомер. Определение расстояния до недоступного предмета, определение высоты предмета по длине тени, определение высоты вертикальных предметов, дальномеры.

*4. Ориентирование.* Определение сторон горизонта по компасу, по небесным светилам, ориентирование карты, прямая и обратная засечка, составление легенды и движение по ней. Последовательность действий в случае потери ориентировки.

*5. Условные топографические знаки*. Населенные пункты, дорожная сеть, растительный покров, гидрография, особенности местности, рельеф.

 **Медицинская подготовка.**

1. *Раны.* Классификация ран. Колотые, рубленные, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.

2. *Ожоги и обморожения.* Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.

3. *Поражение электрическим током и молнией.* Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи.

4. *Комплекс сердечно-легочной реанимации.* Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий при проведении комплекса сердечно-легочной реанимации.

 **Поисковая подготовка.**

1.Поисковая работа по базам данных в Интернет-ресурсах, военно-исторических форумах, сопоставление данных по книгам Памяти, внесение дополнений и уточнений. Поисковая работа с местным населением.

2. *Основные виды боеприпасов. Техника безопасности при нахождении взрывоопасных предметов.* Опасность боеприпасов времен ВОВ. Способы распознавания ВОП. Меры предосторожности.

3. Снаряжение, инструменты поисковика (щуп, лопата, нож, кисть).Дополнительные инструменты. Обоснование эксгумации.Умение выбрать оптимальный вариант инструмента, его ремонт в походных условиях. Набор дополнительных инструментов, Способы поднятия останков (эксгумации). Устройство водоотвода (дренажа) при проведении поисковых работ в заболоченной, заводненной местности.

 **Строевая подготовка.**

1. *Строевая подготовка*. Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Одиночная строевая подготовка.

 **Физическая подготовка.**

1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Техника безопасности выполнения упражнении на гимнастических снарядах. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, поднимание ног. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов. Групповые командные игры.

2. *Полоса препятствий*. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия на норматив с применением боевого снаряжения. Бег на время.

3. *Метание гранаты в цель на дальность.* Выполнение норматива*.*

 **Тимуровская работа**

1. Оказание посильной хозяйственной помощиветеранам и одиноким пенсионерам.

 **Военно-историческая подготовка**

1. Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и художественных фильмов, изучение фотодокументов.

2. Снаряжение, вооружение и обмундирование РККА: назначение, уход.

3. Снаряжение, вооружение, обмундирование, знаки различия, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны.

 **Музейная подготовка**

1. Посещение нескольких музеев с целевыми экскурсиями военно-исторической направленности.

2. Подготовка самостоятельного проведения экскурсии и познавательного занятия, выставки для учащихся или взрослой аудитории.

3. Учет экспонатов и музейного имущества, описание предметов, основы ведения учетной документации.

**Предполагаемые результаты**

После изучения программного материала 2 года обучения учащиеся должны:

**(в области туризма)**

- знать снаряжение туриста;

- знать и вязать не менее шести узлов;

- уметь преодолевать спортивно-туристскую полосу препятствия;

- уметь произвести измерения на местности;

- знать и уметь ориентироваться на местности.

**(в области медицинской подготовки)**

- знать классификацию ран, уметь обрабатывать раны, оказывать доврачебную помощь при ранениях;

- оказывать помощь при обморожениях, ожогах, знать степени ожогов и обморожении;

- знать и уметь применять комплекс проведения сердечно-легочной реанимации.

 **(в области поисковой подготовки)**

- овладеть основами работы по базам данных в Интернет-ресурсах, военно-исторических форумах, сопоставления данных по книгам Памяти, работы с местным населением;

- владеть техникой безопасности при нахождении взрывоопасных предметов, боеприпасов времен ВОВ. Знать способы распознавания ВОП, их разновидности и принадлежность.

- владеть основами навыков работы со снаряжением, инструментами поисковика (щуп, лопата, нож, кисть*)*. Знать основы эксгумации.Уметь выбрать оптимальный вариант инструмента, уметь его отремонтировать в походных условиях. Знать основные способы поднятия останков. Знать устройство водоотвода (дренажа) при проведении поисковых работ в заболоченной, заводненной местности.

**(в области строевой подготовки)**

*-* знать действия в составе отделения на месте, действия в составе отделения в движении. Уверенно владеть основами строевой подготовки.

**(в области физической подготовки)**

- умело метать гранаты в цель;

- уверенно выполнять силовые упражнения на перекладине и на брусьях;

-уверенно преодолеть единую армейскую полосу препятствия.

**(в области тимуровской работы)**

- понимать значимость общественно-полезной работы, осознанно заниматься тимуровской деятельностью, по возможности участвовать во всех мероприятиях.

**(в области военно-исторической подготовки)**

**-** знать основные события Мировой и Великой Отечественной войны, понимать суть и причины этих событий, уметь вкратце рассказать о тех или иных основных событиях;

- владеть знаниями по снаряжению, вооружению, униформе, боевой технике воюющих сторон, уметь отличать рода войск, армии стран участниц;

- уметь правильно носить форму, знаки различия РККА, уметь сберегать вверенное имущество и обмундирование, уметь правильно использовать военное снаряжение;

**(в области музейной подготовки)**

- посетить несколько музеев с целевыми экскурсиями;

- усвоить основы простейшего познавательного занятия для учащихся, выставки-лекции;

- овладеть основами учета музейных экспонатов и материально-технического имущества.

**Методическое обеспечение программы**

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование стойких и действенных интересов к физической культуре, туризму и спорту, военной истории происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и руководят. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных **форм и методов** организации работы военно-исторического клуба-музея для школьников.

Учитывая тягу подростков к романтике приключений, их стремление испытывать себя в трудных ситуациях, занятия должны проводиться на высоком эмоциональном уровне с использованием игровых технологий и максимальным увеличением доли практических занятий, особенно в природных условиях.

Наиболее привлекательными и ценными в воспитательном и оздоровительном отношении является **практические мероприятия:** поход или полевой выход одного дня, экскурсия, интерактивная выставка, командные игры, строевые занятия и т.д.

Учитывая высокую степень самостоятельности и организованности старшеклассников, рекомендуется более широко использовать различного рода **домашнее задания** в виде ежедневных физических тренировок, подбор и изучение специальной литературы, сбор различных сведений, документов и экспонатов.

**Формами итоговой работы** являются двух и однодневные походы, летние палаточные лагеря, соревнования на республиканских мероприятиях, экскурсии, познавательные занятия с учащимися школ.

**Литература**

1. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 “О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы” // http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/99483/#99483#ixzz3CdANjQ3S.
2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2(12)-П 4 от 21 мая 2003 г.)) // Ведомости уголовно-исполнительной системы. - 2004. - N 1.
3. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2010. - N 18.
4. Меркинов А., Спектор А. Вторая мировая война. - М.: Харвест, 2007.
5. Танки мира. - Смоленск: Русич, 2001.
6. Авиация второй мировой войны. - Смоленск: Русич, 2001.
7. Черепанов М. Зачем живым Долина смерти. – Казань: Хэтер, 2006.
8. Дарман П. Униформа 2 Мировой войны. - М.: Эксмо, 2002.
9. Бишоп К. Стрелковое оружие. - Тверь: Омега, 2003.
10. Срока давности не имеет. - Казань: Отечество, 2007.
11. Борщев С. От Невы до Эльбы. – Л.: Лениздат, 1970.
12. Жизнь во имя людей. – М.: Воениздат, 2003.
13. Битвы на Курской дуге и Днепре – величайшие сражения 2 Мировой войны: Материалы научно-практической конференции. – Казань, 2008.
14. Методические рекомендации по военной археологии (по поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны): сборник статей. - М., Азбука, 2006.
15. Долина смерти. Трагедия 2-й ударной армии. – М., 2011.
16. Методические рекомендации по военной археологии (по поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны): сборник статей / сост. Петров В.Н., Шкапа Н.А. – М.: МФПУ «Синергия», 2013.