Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей

«Станция юных техников № 1» г. Пензы.

**КОНСПЕКТ**

**военно-патриотической игры для воспитанников**

**детско-юношеского клуба единоборств «Мечта»**

**(в рамках празднования Дня защитника Отечества)**

Подготовил: педагог дополнительного образования

Журавлев В.Н.

Пенза 2018

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ**: Расширение кругозора и творческого потенциала учащихся через

викторины и конкурсы

**ЗАДАЧИ:**

-формирование внутренней мотивации приобретения знаний;

-развитие способности к самообразованию;

-приобретение навыков продуктивной деятельности;

-формирование коммуникативных навыков;

-развитие аналитических способностей;

-развитие творческих способностей

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Учащиеся:

1.Формирование чувства уважения к ветеранам.

2. Развитие нравственных качеств.

3.Формирование мотивации для военно-исторических познаний.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Коммуникативная атака.

Визитная карточка.

Подвижная игра.

Ролевая игра.

Творческое задание.

Задание на сравнение.

Эмоциональная разгрузка.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ**: групповое и индивидуальное занятие.

**Инвентарь:**

* Украшенный зал
* Аудиозаписи на Военно-патриотическую тематику
* 10 обручей и 2 мяча

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Организационный  этап  (5 мин)  Цель: приветствие,создать впечатление о деятельности военно-патриотического клуба единоборств ''Мечта'' | 23 февраля - День защитника Отечества - отмечается в нашей стране с 1918 года. Это дань уважения всем поколениям героического воинства. Мы приветствуем всех в нашем зале и, прежде всего, ветеранов Великой Отечественной войны (воспитанники дарят цветы ветеранам) и желаем им и всем, юношам и мужчинам, счастья безграничного, здоровья богатырского, любви вечной!  **Предлагаем вашему вниманию фильм-презентацию об участии воспитанников военно-патриотического клуба ''Мечта'' на соревнованиях и показательных выступлениях** |
| 2 | Актуализация темы ( 7мин)  Цель: заинтересовать темой, создать мотивацию для дальнейшей деятельности | **2 ведущий.**  Сегодня мы проводим военно-патриотическую игру-состязание среди наших юношей. К участию допускаются мальчики, обладающие полным боевым снаряжением: метким словом, вниманием, волей, терпением, выдержкой, юмором, вежливостью, смекалкой. Они составляют две команды. Жюри нашего конкурса - ветераны войны и труда; педагоги; бывшие воспитанники, неоднократные призеры соревнований самых различных уровней. (Представляет жюри).  **1 Ведущий:**  Родина - мы говорим, волнуясь,  Даль без края видим пред собой,  Это наше детство, наша юность,  Это все, что мы зовем судьбой.  Родина! Отечество святое!  Перелески, рощи, берега.  Родина! Земля отцов и дедов!  Мы влюбились в эти клевера,  Родниковой свежести отведав  С краешка звенящего ведра.  Это позабудется едва ли-  И на век останется святым...  Землю ту, что Родиной назвали,  Коль придется, сердцем защитим.  2 ведущий. Так уж вышло, что история России - это история воинского подвига. Ни одно другое государство в мире не вынесло за свою историю столько войн, сколько довелось пережить России. Четыре мировых нашествия прокатилось - по нашей земле и, разбившись о стойкость русских, исчезли в безвестности. Хазарское полчище, монгольские орды, наполеоновские армии, германский вермахт - все они искали мирового господства. У всех на пути к нему вставала Русь, Россия. История русской армии знает множество блестящих побед. Однако до конца ХVII века единой военной системы не было. И только благодаря усилиям первого российского императора Петра I уже в начале 18 века вооруженные силы страны по своей боевой мощи занимали одно из ведущих мест в Европе.  1 ведущий.  Российский воин бережет  Родной страны покой и славу.  Он на посту, и наш народ  Гордится армией по праву.  Спокойно дети пусть растут  В российской солнечной отчизне-  Он сохраняет мир и труд,  Прекрасный труд во имя жизни. |
| 3 | Основной этап  (25 мин)  Цель для педагога: развить творческий потенциал воспитанников  Цель для детей: стремиться к точному выполнению заданий | 1 ведущий.  Разминка. По результатам ответов на предложенные вопросы определяется команда, которая получит право первого хода в течение всей игры. Кто заработает наибольшее количество очков после разминки?  1.Назовите самый большой пароход в мире. (Титаник).  2.Кто изобрел первый компас? (Китайцы).  3.Кто изобрел бесхвостолет? (Русские).  4.Назовите первого российского президента. (Б.Н.Ельцин).  5.Кто изобрел первый корабль с паровым двигателем? (Американцы).  6.Назовите самую большую страну по территории (Россия).  7.Назовите имена ученых-изобретателей первого акваланга. (Ж.Кусто и Э.Гальян).  8.Назовите первого государя всея Руси.(Иван IV Грозный).  9.Назовите первого космонавта. (Юрий Гагарин).  10.Какой народ изобрел первые машины-автоматы?(Древние греки).  Один из ветеранов делится своими воспоминаниями о войне, о тех случаях, когда смекалка и выносливость помогли в трудной ситуации.  Блиц-опрос. Команды отвечают по очереди.  1.Одно из главных качеств бойца. (Стойкость).  2.Столкновение стран с применением оружия и боевых действий на длительное время. (Война).  3.Холодное оружие, атрибут формы морских офицеров.  (Кортик).  4.Стремительное наступление. (Атака).  5.Переносная радиостанция. (Рация).  6.Другое название конницы (Кавалерия).  7.Имя бойца, героя поэмы А.Твардовского. (Василий Теркин).  8.Личный состав корабля, самолета, танка. (Экипаж).  9.Боец,которому поручен сбор данных о планах и действиях противника. (Разведчик).  10.Способ воздушного боя, удар по вражескому самолету винтом или крылом. (Таран).  «Разведчик».  *Для этого конкурса понадобится 5 обручей для каждой команды и по одному волейбольному мячу. Обручи должны быть расположены так, чтобы из одного можно было допрыгнуть до следующего. Они могут лежать не на прямой линии. Задача каждого разведчика пронести «трофей» - волейбольный мяч, прыгая из «окопа в окоп» (из обруча в обруч),сначала до поворотной отметки, затем обратно. Вернувшись к себе в команду, игрок передает «трофей» следующему игроку. Конкурс можно усложнить, если «трофеев» будет два или три. Удержать их будет сложнее.*  *Один из ветеранов делится своими воспоминаниями о войне, о тех случаях, когда смекалка и выносливость помогли в трудной ситуации. Возможно, какую-нибудь историю из жизни разведчика.*  «Сквозь века».  *На вопросы отвечает каждый участник команды по очереди. За правильный ответ 2 очка. Если ответ не знает, он может попросить помощь у команды, тогда с него будет снято 1 очко. Если ответ неправильный, то 0 баллов.*   1. Назовите самые известные имена былинных богатырей. 2. Кто из богатырей носил прозвище «тихий»? (Добрыня). 3. Кому передал Святогор свой меч-кладенец? (Илья Муромец). 4. Как называется головной убор русского богатыря? (Шлем). 5. Какой князь Киевской Руси прославился многочисленными военными походами в разные страны? (Святослав Игоревич). 6. Кого победили русские воины на Куликовом поле? (Татаро-монголов). 7. Самый сильный, отважный и опытный воин-профессионал в Древней Руси? (Дружинник). 8. Какой богатырь жил на святых горах? (Святогор). 9. Как звали коня Ильи Муромца? (Бурка-Бурушка). 10. Про какого богатыря говорили: «Он хитер, и умен, да нравом сварлив. Он не так силен, как напуском смел»? (Алеша Попович). 11. Чем прикрывал себя богатырь от ударов врага? (Щитом). 12. Какой род войск Петр 1 ставил на первое место, создавая новую армию? (Пехоту). 13. Как звали пехотинца в русской армии, отличавшегося небывалым ростом и необычной силой? (Гренадер). 14. Самый главный род войск в древности, называемый еще княжеские дружины? (Конница). 15. С каким насекомым сравнивал Святогор Илью Муромца? (Русский комарик). 16. Как называется широкая длинная сетчатая рубаха из   мелких проволочных колец, с короткими широкими  рукавами?(Кольчуга).    17. Что обычно служило дорожным указателем для  богатыря? (Камень с надписью).  «Армейские учения»  Каждое задание выполняют по два человека от каждой команды.   * Изобразить мимикой, звуками, движениями: генерала, строгого прапорщика, веселого рядового, военного повара. * По клочку бумаги, на котором изображена карта местности, где будут проходить военные учения, необходимо определить место расположения их на основной штабной карте. За штабную карту взять местную карту и сопоставить данные на клочке бумаги с данными карты; по границам и населенным пунктам определяется место дислокации войск.   Один из ветеранов делится своими воспоминаниями о войне, о тех случаях, когда смекалка и выносливость помогли в трудной ситуации. Возможно, прозвучит рассказ о каком-нибудь военачальнике, руководителе крупной военной операции.  «Капитан-эрудит»  На вопросы отвечают капитаны команд по очереди. За правильный ответ 2 очка. Если ответ не знает, он может попросить помощь у команды, тогда с него будет снято 1 очко. Ясли ответ неправильный, то 0 баллов.  1. Как называлась военная операция, проведенная советскими войсками в Афганистане на рубеже 1987-1988 гг.?    • Тайфун.  • Восток.  • **Магистраль.**  2.Укажите дату Бородинского сражения.  26 августа 1812 года.  13 октября 1812 года.  4 декабря 1812 года.  Когда был изобретен станковый пулемет «Максим»?  • **В 1883 г.**  • 1897г.  • 1908г,  Неофициальное название истребителя МИГ-29.  • Сокол.  • **Стриж.**  • Кречет. |
| 4 | *Оценочно- рефлексивный этап (3 мин)*  Цель педагога: оценить работу воспитанников  Цель детей: научиться оценивать свою работу на мероприятии; узнать оценку педагога своей работе | Подведение итогов. Награждение победителен  Показательные выступления воспитанников клуба«Мечта» по единоборствам  Дорогие участники нашего мероприятия! Благодарим всех за участие! Мы сегодня в который уже раз убедились в том, какие вы талантливые, активные, благородные, умницы и знатоки истории российской. Мы, педагоги, гордимся вами.  -Вам было интересно?  -Что было особо удачным для вас?  -Понравилось ли вам работать сегодня вместе? |