**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТА**  на методическом совете  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБУ ДО  ЦДТ «Спектр» г.о. Самара  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Шемонаева  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Программа лагеря дневного пребывания**

**«Мы из будущего»**

**срок реализации:** 18 дней

**возраст:** 10 - 18 лет

**Автор-составитель:**

методист,

Чумаченко Анастасия Юрьевна

Самара, 2017

**Оглавление**

1. Пояснительная записка 3
2. Концепция программы 8
3. Направления программы 9
4. Механизм реализации программы 11
5. Учебно-тематический план 13

6. Содержание программы 13

7. Планирование работы 16

8. Ресурсное обеспечение программы 18

9. Материально-техническое обеспечение 20

10. Критерии эффективности программы 22

11. Режим дня лагеря дневного пребывания 22

Список использованной литературы 23

Приложения 24

**Пояснительная записка**

Кто из нас не любит лето? Лето – это любимая пора для каждого человека, а особенно для детей. Каждое лето школьники ждут интересных каникул и новых приключений. Время летних каникул представляет собой много свободного времени, и в следствии этого, современные родители не всегда могут организовать своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. В летний период ребята могут намного больше, чем в обычное время, развивать свой творческий потенциал, совершенствовать свои личностные возможности, приобщаться к ценностям своей культуры, адаптироваться в системе социальных связей, воплощать самые необычные планы, которые смогут удовлетворить их индивидуальные интересы в различных сферах деятельности.

На базе МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г.о. Самара ежегодно функционирует летний лагерь с дневным пребыванием детей, который направлен на рекреационный комплекс оздоровительных мероприятий, а также на активный и разнообразный отдых. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. В лагере создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей, где центром работы является ребенок и его стремление к реализации.

Организация лагеря дневного пребывания рассматривается не только как одна из мер социальной защиты, но и расширенные возможности для творческого развития, обогащения духовно-нравственного мира подростка, интеллекта, социализации и профориентации.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь дневного пребывания – это одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста в городе Самаре. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру, спорт.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространство для рекреационного оздоровления, развития творчества, формирования у подростков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Актуальность данной программы** заключается в том, что за время реализации краткосрочной программы (18 рабочих дней) ребята изучают основы гражданско-патриотического воспитания, которое является одним из приоритетных направлений развития детей. На сегодняшний день гражданско-патриотическое воспитание отражено в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы.

Программа лагеря дневного пребывания осуществляется по следующим направлениям:

* оздоровление ребенка;
* организация досуга (профилактика безнадзорности правонарушений);
* реализация инновационных мероприятий гражданско-патриотической направленности;
* изучение экологических составляющих нашего города и области;
* приоритетные направления 2017 года;
* реализация мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику межнациональных и межконфессиональных конфликтов, укрепление толерантности;
* развитие системы социального партнерства с организациями, реализующими программы гражданско-патриотического воспитания.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

* проведение и участие в военно-спортивных, историко-спортивных соревнованиях, играх;
* организация тематических экскурсий по местам воинской славы, музеям, памятникам истории и культуры;
* проведение мероприятий по профориентации (посещение воинской части, встречи с интересными людьми военных профессий).

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации детей лагеря дневного пребывания.

В лагере дневного пребывания существует орган самоуправления, который создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав органа самоуправления входят дети лагеря и взрослые, которые действуют в целях:

* оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых, военно-патриотических мероприятий и творческих дел;
* создание в лагере условий для развития физического. Творческого, интеллектуального потенциала детей;
* содействие в создании благоприятного психологического климата.

Орган самоуправления создается в первый день лагерной смены. Ребята выбирают командира команды и его заместителей, а также ответственных за различные направления деятельности (санитары, творческая группа и др.)

Каждый участник органа самоуправления имеет право:

* на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
* на защиту своих интересов.

Каждый участник органа самоуправления обязан:

* ответственно исполнять порученное дело;
* соблюдать законы общения и культуры поведения.

Орган самоуправления направлен на:

* создание условий для развития организаторских способностей каждого, формирование лидерских качеств;
* возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;
* создание условий для развития креативности, инициативности, самостоятельности;
* создание благоприятных условий совместной деятельности детей и взрослых;
* формирование толерантности, умения общаться.

**Новизна программы** заключается в том, что ребята, которые посещают лагерь дневного пребывания погружаются в «прошлое» посредством игровой деятельности, изучают историю нашей страны и нашего города в годы ВОВ, основы военной подготовки с включением элементов краеведения и экологического воспитания подростков.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены. Основной состав лагеря – это обучающиеся ПК «Пламя» в возрасте 10 – 18 лет.

**Цель программы -** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, формирования патриотического сознания и пробуждения чувства долга, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, желания изучать историю своей Родины, комплексного воздействия на раскрытие и развитие интеллектуального, физического и творческого потенциала детей.

**Задачи программы:**

* организация интересного, полноценного отдыха детей;
* пропаганда здорового образа жизни, а также содействие полноценному физическому и психическому развитию;
* формирование патриотического воспитания детей;
* создание условий для изучения истории и культуры Отечества, а также экологии и краеведения;
* формирование нравственно-устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
* приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
* формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
* формирование потребности к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья;
* формирование бережного отношения к природе, а также к историческому и духовному наследию своей Родины;
* формирование у обучающихся навыков общения и толерантности;
* формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
* профилактика безнадзорности и правонарушений в каникулярный период.

Анализ работы лагеря дневного пребывания предыдущих лет показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году лагерь работал по программе «PRO-кино». Она полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, пробовали себя в различных профессиях (режиссер, сценарист, актер и др.), снимали свой сериал. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав работу, коллектив педагогов пришел к выводу, что такую работу лагеря дневного пребывания следует продолжить и внести актуальные корректировки на основе приоритетных направлений работы в 2017 году (Год особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в России,Патриотическое воспитание, краеведение).

**Концепция программы**

Как современным парням и девчонкам, обычным подросткам 21 века оценить все происходящее во время Великой Отечественной войны? Конечно же отправится в «прошлое»!

Программа лагеря дневного пребывания разработана в виде сюжетно-ролевой игры, действие которой происходит по мотивам фильма: «Мы из будущего». Ребята попадают в прошлое (1942 год, город Куйбышев) чтобы спасти настоящее и будущее. Они отправляются на поиски украденных чертежей, где им предстоит пройти уроки выживания в природе, научиться стрелять из автомата, изучить навыки военно-туристической подготовки, а также проявить смекалку и тактику. Каждый день – новое испытание. Ребята научатся работать в команде и приходить на помощь своим товарищам. По итогам программы снимается фильм «Операция Крылья».

Первый день лагеря начинается с того, что 15 подростков отправляются в Музей боевой славы города Самары, где они встречают ветерана ВОВ, который рассказывает им о сложной жизни в тылу в годы войны и о своей работе на авиационном заводе Безымянки, производстве боевых самолетов (ныне ОАО «Авиакор-Авиационный завод»).

Ребята настолько увлеклись рассказом о трудностях жизни в тылу, что не заметили, как сами оказались в 1942 году, где они вступили в ряды отряда самообороны «Крылья». Отряд получил военное задание особой важности: обезвредить немецких разведчиков-диверсантов и спасти от уничтожения склады с горючим, вернуть похищенные секретные чертежи нового сверхзвукового самолета, который невидим радарам. Теперь все зависит от них.

Ребятам предстоит в полной мере испытать на себе все то, что когда-то пережили их деды и прадеды. Но справятся ли типичные представители современной молодежи со столь необычным и страшным приключением? Как они проявят себя, очутившись в нестандартной ситуации от правильности принятия решений будет зависеть будущая победа.

Программа лагеря дневного пребывания «Мы из будущего» направлена на формирование патриотического отношения подростков к малой Родине, в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы, на экологическое воспитание в условиях включенности в игровую деятельность.

**Направления программы**

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

* организационное;
* спортивно-оздоровительное;
* патриотическое;
* интеллектуальное;
* экологическое;
* творческое.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Краткое описание** |
| Организационное | Направлено на социализацию и адаптацию в коллективе, а также участия каждого ребенка в жизни лагеря:   * знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями лагеря дневного пребывания; * обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; * принятие в коллективе сверстниками; * определение места (статуса) в коллективе; * формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе); * название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня; * игры на сплочение; * самоуправление. |
| Спортивно-оздоровительное | Направлено на формирование потребности к ЗОЖ, а также профилактику негативных воздействий внешней среды:   * утренняя гимнастика; * соблюдение режима: проветривания отрядных помещений и режима питья детей; * организация здорового питания детей; * принятие солнечных и воздушных ванн; * организация пешеходных экскурсий; * организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр; * культурно-массовые и спортивные мероприятия; * конкурсно-игровые программы; * эстафеты. |
| Патриотическое | Направлено на формирование нравственно-устойчивой цельной личности и патриотического сознания:   * викторина: «Мой город – запасная столица»; * экскурсии по достопримечательностям ВОВ; * день памяти и скорби (22 июня); * военная подготовка; * конкурс военно-патриотической песни; * игры в «Страйкбол» и «Пейнтбол»; * изучение техники сбора и разбора оружия. |
| Интеллектуальное | Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности:   * развитие интеллектуальных способностей детей; * развитие мышления, памяти, внимания; * посещение музеев; * встречи с интересными людьми; * квест-игры. |
| Экологическое | Направлено на формирование бережного отношения к природе, а также к историческому и духовному наследию своей Родины:   * беседы, мероприятия; * туристическая подготовка; * походы в Парки Самары; * ориентирование на местности; * изучение карты города Самара и Самарской области. |
| Творческое | Направлено на приобщение ребят к творческим видам деятельности и развитие творческого мышления:   * формирование навыков культурного поведения и общения; * привитие детям эстетического вкуса; * коллективно-творческие дела; * просмотр фильмов; * интерактивные игры, соревнования; * уроки творчества. |

**Механизм реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Подготовительный этап**  Этот этап характеризуется тем, что за 3месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:   * проведение совещаний при директоре и заместителе директора по социально-педагогической работе ЦДТ «Спектр» к летнему сезону; * подбор кадров для работы в лагере дневного пребывания; * издание локальных актов об открытии и функционировании лагеря дневного пребывания детей; * разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания; * разработка методических материалов для работников лагеря. | **март –**  **май** | Заместитель директора по СПР ЦДТ «Спектр», методисты, воспитатели |
| **2.** | **Организационный этап.**  Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  Основной деятельностью этого этапа является:   * встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; * запуск программы **«Мы из будущего»;** * знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. * выявление и постановка целей развития коллектива и личности; * сплочение отряда; * формирование законов и условий совместной работы; * знакомство с инструкциями по ТБ; * формирование органа самоуправления; * подготовка к дальнейшей деятельности по программе. | **июнь** | Воспитатели |
| **3.** | **Основной этап.**  **Реализация основных положений программы.**  Этот этап длится 18 рабочих дней и основной деятельностью этого этапа является реализация основной идеи смены. | **июнь** | Заместитель директора по СПР ЦДТ «Спектр», воспитатели |
| **4.** | **Заключительный этап**  Основной идеей этого этапа является:   * подведение итогов смены; * анализ деятельности лагеря дневного пребывания; * выработка перспектив деятельности организации смены 2018. | **июнь** | Заместитель директора по СПР ЦДТ «Спектр», воспитатели |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления программы** | **Количество часов** |
|  | Организационное | 51 |
|  | Спортивно-оздоровительное | 13,5 |
|  | Патриотическое | 19,5 |
|  | Интеллектуальное | 7,5 |
|  | Экологическое | 9,0 |
|  | Творческое | 7,5 |
|  | **Итого:** | **108 часов** |

**Содержание программы**

**Организационно-педагогическая деятельность:**

* комплектование штата лагеря;
* участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
* совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
* проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности, охране труда и охране здоровья детей;
* проведение родительских собраний;
* оформление необходимой документации для открытия и функционирования лагеря.

#### Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* утренняя гимнастика;
* организация здорового питания детей;
* принятие солнечных и воздушных ванн;
* организация пешеходных экскурсий;
* организация спортивно-массовых мероприятий;
* спортивные эстафеты;
* работа спортивных площадок и футбольного поля;
* мастер-классы.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Над сплочением временного детского коллектива работают воспитатели. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми они проводят:

* коммуникативные игры на знакомство «Назовись!», «Белка», «3 слова о себе», «Орехи»;
* игры на выявление лидеров «Зоопарк», «Проводник», «Положи руку», «Карабас»;
* игры на сплочение коллектива: «Скалолаз», «Атомный реактор», «Угадай, кого нет», «Гусеница».

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,«По правилам безопасности при обнаружении старых снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов», «Правила пожаро-и электробезопасности», «ПДД, правила пользования общественным транспортом, ТБ во время движения транспортного средства», «Правила поведения на водоемах и на природе».

В течение лагерной смены педагогами будут проведены следующие беседы:

1. «Уроки безопасности при пожаре».
2. «Профилактические беседы о правонарушениях несовершеннолетних»;
3. «Профилактическая беседа о дне борьбы с употребление наркотиков и их незаконным оборотом».
4. «Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности».
5. «О правилах поведения на водоемах и на природе».
6. «О правилах пользования общественным транспортом, ТБ во время движения транспортного средства».

#### Работа по развитию творческих способностей детей

* Оформление отрядного уголка.
* Воины креатива.
* Конкурс рисунков «Моя Родина».
* Съемка фильма «Операция Крылья».

#### Работа по патриотическому развитию детей

* Посещение военно-исторического музея.
* Уроки живой истории.
* Посещение достопримечательностей ВОВ в Промышленном районе.
* Линейка – реквием «В день памяти и скорби»
* Посещение парка Победы, рассказы о войне, дети-герои.
* Конкурс военно-патриотической песни.

**Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей.

- Распределение обязанностей в отряде.

- Закрепление ответственных по различным видам поручений.

**Планирование работы**

При составлении плана работы учитываются интересы детей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно использовать такие мероприятия, которые направлены на воспитание чувства патриотизма и на военно-спортивную подготовку.

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **1 день**  **«Здравия желаю, товарищ командир!»** | Минутка здоровья  Построение  Учебно-игровая программа «Тропа доверия»  Спортивная программа «Первопроходцы»  Посещение музея боевой славы | ПДО, педагоги-организаторы |
| **2 день**  **«Патруль времени»** | Минутка здоровья  «Отправление в прошлое»  Тактические учения на местности  Учебно-игровая программа «Маскировка» |
| **3 день**  **«Испытания начинаются»** | Минутка здоровья  Интеллектуальная игра «Держи ухо востро»  Учебно-спортивная игра «Испытание на прочность» |
| **4 день**  **«Зелёный десант»** | Минутка здоровья  Экологический десант  Марш-бросок |
| **5 день**  **«Находка»** | Минутка здоровья  Посещение Самарского авиационного завода  Квест-игра «В поисках секретных материалов |
| **6 день**  **«В поисках …»** | Минутка здоровья  Встреча с интересными людьми  Учебно-игровая программа «Следопыт» |
| **7 день**  **«Родина-мать зовёт»** | Минутка здоровья  Конкурс рисунков «Моя Родина»  Страйкбол «Я – защитник» |
| **8 день**  **«На острие ножа»** | Минутка здоровья  Мастер-класс «Оружейная мастерская»  Ориентирование на местности |
| **9 день**  **«Туристический узел»** | Минутка здоровья  Туристическая подготовка  Игровая программа «Турист» |
| **10 день**  **«Полундра!»** | Минутка здоровья  Интерактивная игра «На нас напали!»  Игровая программа «Поиск неприятельского десанта» |
| **11 день**  **«History»** | Минутка здоровья  Уроки живой истории  Экскурсия по улицам, названным в честь героев ВОВ и посещение достопримечательностей ВОВ в Промышленном районе |
| **12 день**  **«Боец»** | Минутка здоровья  Уроки мужества  Военно-спортивная игра «Зарница» |
| **13 день**  **«В мире военных профессий»** | Минутка здоровья  Посещение воинской части  Конкурсно-игровая программа «Я – стану генералом» |
| **14 день**  **«Партизаны»** | Минутка здоровья  Интеллектуальная игра «Картография»  Конкурсно-игровая программа «Диверсант» |
| **15 день**  **«День памяти и скорби»** | Минутка здоровья.  Линейка – реквием «В день памяти и скорби»  Посещение парка Победы, рассказы о войне, дети-герои.  Интерактивная игра «Радист» |
| **17 день**  **«На защите»** | Минутка здоровья.  Конкурсно-игровая программа «Форпост»  Военно-спортивная игра «Пейнтбол» |
| **16 день**  **«Ловись рыбка…»** | Минутка здоровья.  Воины креатива (мероприятие, посвященное Всемирному дню рыболовства»  Военно-спортивная игра «Лазертаг» |
| **18 день**  **«Мы из прошлого»** | Минутка здоровья  Фронтовой снимок  «Возращение из прошлого»  Конкурс военно-патриотической песни  Ретро-бал  Закрытие смены |

**Ресурсное обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

|  |  |
| --- | --- |
| Начальник лагеря | Шевченко Екатерина Витальевна |
| Заместитель начальника лагеря | Чумаченко Анастасия Юрьевна |
| Воспитатели | Дикушина Наталья Андреевна  Кошубин Денис Викторович  Трофимова Ольга Ивановна  Жиркова Ольга Александровна  Давыдов Никита Дмитриевич  Кузнецова Мария Сергеевна |
| Уборщик служебных помещений | Бехтина Тамара Васильевна  Лагутина Валентина Ивановна |
| Ответственный за пожарную безопасность | Раскин Владислав Владимирович |
| Ответственный за охрану труда | Никифоров Иван Николаевич |

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией ЦДТ «Спектр». Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Функции воспитателя на каждом отряде выполняет педагог-организатор и/или педагог дополнительного образования. Они несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

**Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции.
3. Проведение установочного семинара для всех сотрудников лагерной смены.
4. Подбор и разработка методических материалов в соответствии с планом работы лагеря.
5. Проведение ежедневных планерок.
6. Мониторинг результатов работы и подведения итогов.

**Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Кабинеты | Комнаты отдыха, игровые комнаты | Материальная база ПК «Пламя»  Департамент образования Администрация городского округа Самара,  ЦДТ «Спектр»,  МБОУ «Школа №141», | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка, футбольное поле | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база ПК «Пламя» | Воспитатели |
| Двор | Отрядные дела, квест-игры. | Материальная база ПК «Пламя» | Воспитатели |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и показательные выступления. | Материальная база ЦДТ «Спектр» | Начальник лагеря, воспитатели |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база  МБОУ «Школа №141» | Медицинский работник школы |
| Библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база п/к «Пламя», ЦДТ «Спектр» | Воспитатели |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Материальная база  МБОУ «Школа №141» | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки | Материальная база ПК «Пламя» | Начальник лагеря, воспитатели,  тех. персонал |

**Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
* благоприятный психологический климат;
* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Финансовое обеспечение программы**

Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета города, спонсорской помощи.

**Режим дня лагеря дневного пребывания**

|  |
| --- |
| **8.30 – 9.00**  **Сбор детей, зарядка** |
| **9.00 – 9:30**  **Завтрак** |
| **9.30 – 12:00**  **Работа по плану лагеря** |
| **12.00 - 12.30**  **Обед** |
| **12.30 – 14.00**  **Работа по плану лагеря** |
| **14.00 – 14.30**  **полдник** |
| **14.30**  **уход домой** |

**Список использованной литературы**

1. А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусамарцев, А. Пашкович «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников». М., 2014г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2012.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2015г.
4. С.И. Лобачева «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере». Москва: ВАКО, 2013 г.
5. Коган М.С. «С игрой круглый год». Сибирское университетское издательство, Новосибирск, 2011.
6. Кудинов Ю.П. «О летнем отдыхе, и не только». М.: НИИ семья, 2012г.
7. Лобачева С. И., Великородная В.А., Щиголь. К.В. «Загородный летний лагерь 1 – 11 классы». М.: ВАКО, 2013г.
8. Луговская Ю.П. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов». (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2012г.
9. Марфина С.В. «Летний лагерь от А до Я». Ярославль: Академия развития, 2013г.
10. Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2013.
11. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. «Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха». – М.: НИИ семья, 2013г.
12. Савченко Е.В., О.Е.Жиренко, С.И.Лобачева, Е.И.Гончарова Летний лагерь на базе школы. Авт.-сост.. М., 2014
13. Соколова Л.Н. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск, 2012г.
14. Хохлов Д.Н. «Патриот звучит гордо!». М., 2014г.
15. Шмаков С.А. «Лето. Каникулы. Лагерь». Липецк, 2014г.
16. Ященко А.Л. «Военно-патриотическое воспитание в условиях летнего лагеря». Спб, 2015г.
17. Методические рекомендации организаторам летнего отдыха и оздоровления детей и подростков «PRO-лето». Самара, 2015г.
18. Методические рекомендации организаторам летнего отдыха и оздоровления детей и подростков. Самара, 2016г.
19. <http://uchportal.ru/>
20. [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info)
21. [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
22. <http://government.ru/docs/21341>

Приложение 1

**Диагностическое обеспечение.**

**Входящая** - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель**: Изучение интереса участников лагерной смены.

**Анкета на входе.**

**Диагностика интересов.**

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Ведете ли вы активный образ жизни?
3. Интересуетесь ли вы прошлым нашей страны, нашего города, области?
4. Хотели бы вы служить на защите нашей страны?
5. Знаете ли вы как жил наш город в годы ВОВ?
6. Хотели бы вы поучаствовать в съемках фильма?
7. Готовы ли вы отправится в приключение?
8. Что вы ждёте от нашего лагеря?

Спасибо за ответы!

**Итоговая** – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 10-18 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся в лагере.

**Анкета на выходе.**

**1. *Хотелось бы тебе еще раз принять участие в смене «Мы из будущего»?***

|  |
| --- |
| 1. Да |
| 1. Скорее да, чем нет |
| 1. Затрудняюсь ответить |
| 1. Скорее нет, чем да |
| 1. Нет |

***2. Насколько интересно был организован твой отдых? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?***

1. Учебно-игровые мероприятия
2. Встречи с интересными людьми
3. Посещение экскурсий и других интересных мест
4. Съемка фильма
5. Путешествие в «прошлое»
6. Всё было интересно
7. Свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?***

1. Организаторские
2. Спортивные
3. Поисковые
4. Свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Твои предложения по проведению летней смены «Мы из будущего» \_\_\_\_\_\_\_\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2**

***Правила жизни в лагере***

1. Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от тебя.
2. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
3. Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
4. Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотрись в зеркало чаще.

***Законы лагеря.***

1. Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
2. Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
3. Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
4. Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
5. Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

***Инструктажи.***

1. Вводный инструктаж
2. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий.
3. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории
4. Текущие инструктажи.