Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области начальная школа с. Красноармейское

муниципального района Красноармейский Самарской области

**Демина Елена Владимировна,**

 **учитель начальных классов**

**ГБОУ НШ с. Красноармейское**

**Образовательная программа по внеурочной**

**проектной деятельности**

**«Моя Россия»**

Направление программы: духовно-нравственное воспитание

**Пояснительная записка**

 **Актуальность**

Время, в котором мы живем, непростое. Парадоксальность ситуации определяется, с одной стороны, кризисом современной общественной жизни, а с другой, - возрастанием на этом фоне национального самосознания, интереса к духовной жизни народов. В связи с этим как никогда остро ощущается необходимость коренного улучшения нравственной атмосферы, развития духовной культуры народов.

 Духовные ценности народа, его традиции, обычаи и нравы играли и играют сегодня решающую роль в становлении личности, в формировании духовно-нравственных качеств подрастающих поколений. В них сосредоточены такие гуманистические ценности, которые не подвержены старению. В тоже время они создают этническую специфику народов, украшают их духовный облик. Сейчас важно не растерять те ценности в духовной культуре прошлого, которые были накоплены многими поколениями, т.к. в воспитании подрастающих поколений невозможно обойтись без использования опыта народа в этой области, его педагогических традиций.

 Такую работу точнее и продуктивнее можно реализовать через проектную деятельность, так как каждый человек должен уметь разумно пользоваться представленными ему возможностями. Только через коллективную и самостоятельную творческую и целенаправленную деятельность формируются духовно–нравственные представления об общественном идеале, характере нового образа жизни и месте в нем личности, понимание ее интересов в неразрывной связи с реализацией интересов общества, создает основу моральных качеств личности.

**Цель программы:** формирование у учащихся в процессе создания и презентации проекта способности управления культурным пространством своего существования.
 **Задачи:**

-Усвоить определенный минимум историко-обществоведческих понятий;

- Заложить основу для формирования личностно-гражданской позиции.

- Сформировать представление о национальном самосознании;

- Воспитать гражданина, любящего свою малую Родину, свою страну;

Человека культуры и нравственности;

- Привлечь детей к изучению истории России

- Расширить общественно значимые знания учащихся о самих себе;

- Пополнить знания о стране, о крае в котором живем;

- Познакомиться с национальными традициями и обычаями разных народов;

 Данная образовательная программа соответствует целям и задачам Основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в ГБОУ НШ с. Красноармейское. Программа внеурочной проектной деятельности «Моя Россия» направлена на улучшение нравственной атмосферы, развитие духовной культуры среди учащихся 1-4 классов образовательного учреждения, способствует становлению личности, помогает формированию твердой гражданской позиции, устойчивого самосознания у подрастающего поколения. Исследовательские работы, представленные в программе, направлены на расширение кругозора детей в этнической области. Они помогают убедиться в неповторимости, уникальности культуры каждой национальности, формируют ответственность за судьбу своего народа, толерантность к иному образу жизни. В настоящее время важно не растерять те ценности в духовной культуре прошлого, которые были накоплены многими поколениями, поэтому программа способствует повышению уровня социальной, эстетической и образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта и мудрости.

 **Особенности реализации программы:**

**формы, режим и место проведения занятий, виды деятельности**

 Требования к учебному проекту — совершенно особые.
Требования, в общем простые, и главное из них – «исходи из ребёнка». Все темы должны быть посильны пониманию ученика. Чем меньше ребёнок – тем проще проект. Маленькие дети способны выполнять только незамысловатые проекты. С каждым годом обучения тематика проектов усложняется, диапазон необходимого материала для работы становится шире и объемнее.
Ученикам важно в самом начале пояснить, какой возможный продукт может быть создан в итоге проекта (т.е. каков итог проектной деятельности). Примерный перечень может быть следующим:

* Реферат, доклад, сообщение по теме проекта
* Представление репортажа, компьютерной презентации (буклета, листовки), выполненной силами учащихся
* *Бизнес-план;
 Видеофильм;
 Выставка рисунков, поделок, и т.д.;
Газета;*
* *Журнал;
Законопроект;*
* *Праздник;*
* *Статья;
 Сценарий;*
* *Учебное пособие;
 Чертеж;*
* Альбом с материалами по какому-либо предмету, краеведению своего региона, населённого пункта;
* Изготовление какого-либо материального объекта, имеющего практическую (или эстетическую) ценность и т.п.;

 Место проведения занятий - в классной комнате во внеурочное время, на сцене актового зала школы, спортивного зала, спортивной площадки на территории школы, в детской библиотеке и музее (при условии договоренности) и т.д. Продолжительность одного занятия 35-40 минут. Число обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

**Планируемые результаты освоения программы:**

 Программа способствует:

Повышению образовательного и культурного уровня развития учащихся, формированию коммуникативной и социальной компетентности.

Воспитанию нравственно здоровой, уникальной, свободной и ответственной личности, почитающей и уважающей традиции и обычаи своего народа, знающей свои корни, оберегающей природу.

Формированию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, социальной культуры этнических отношений, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

 При условии успешной реализации программа раскрывает определенные возможности для формирования следующих ***универсальных учебных действий:***

- работа с текстом и литературными произведениями обеспечивает успешное развитие речи, увеличение словарного запаса

-смыслообразование, самоопределение и самопознание через прослеживание судеб героев, на основе сравнения с героями литературных произведений и путем сопричастности к подвигам и героям своего народа, своей страны

-умение строить планы с выделением существенной и дополнительной информации

- формирование целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми

-формирование жизненного самоопределения российской гражданской идентичности

- умение различать государственную символику РФ и своего края, описывать достопримечательности столицы и родного края, знать особенности родного края и его населения

-формирование основ экологического сознания, здорового образа жизни

-приобщение к достижениям и традициям национальной, российской и мировой музыкальной и художественной культуры, многообразию музыкального фольклора России, образцам народной музыки и прикладного искусства

- формирование первоначальных элементов ИКТ-компетентности

-развитие регулятивных действий, включая целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку

-развитие коммуникативной компетентности на основе организации совместно-продуктивной деятельности

-развитие эстетических представлений и критериев

-формирование мотивации успеха, творческой самореализации.

 **Критерии оценки проекта**

 Критерии должны быть понятны, их должно быть не более 7-10. Оцениваться, прежде всего, должно качество работы в целом, а не только презентация.

Критерии оценки результатов проектной деятельности учеников:

· владение способами познавательной деятельности;

· умение использовать различные источники информации, методы исследования, символотворчество и т.д.;

· коммуникативные и адаптивные качества: умение работать в сотрудничестве, принимать чужое мнение, противостоять трудностям;

· самоорганизация: умение ставить цель, составлять и реализовывать план, проводить рефлексию, сопоставлять цель и действие.

 **Примерные этапы проведения проекта:**

1. Представление проблемной ситуации (вербально, т.е. в устной речи; с помощью видеоряда; с помощью мультимедийных средств и пр.).

2. Мозговая атака (поиск идей решения проблемы). Обсуждение. Выдвижение гипотез.

3. Определение типа проекта.

4. Организация «малых групп сотрудничества», распределение ролей. Обсуждение в группах стратегии исследования, источников информации, способов оформления результатов.

5. Самостоятельная исследовательская, поисковая работа учащихся в соответствии со своим заданием. Промежуточные обсуждения, дискуссии, сбор и обработка данных (на уроках, в научном обществе, в мастерских, в медиатеке).

6. Оформление результатов проектной деятельности. Защита проекта, оппонирование, дискуссия.

7. Выдвижение, прогнозирование новых проблем, вытекающих из полученных результатов. Самооценка, внешняя оценка.

 **Тематический план программы и содержание программы:**

**«Моя Россия»**

**135ч**

Данная образовательная программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения имеет свое направление:

**1 класс**

**«Кузовок русской культуры»**

Изучение жанров устного народного творчества русского народа: потешки, шутки, прибаутки, поговорки, скороговорки, пословицы, песенки их заучивание. Знакомство с древними традициями и обрядами русского народа их воспроизведение. Разучивание старинных славянских игр. Организация работы кукольного театра.

**2 класс**

**«Путешествие по родной стране»**

Знакомство с разнообразием и величием родной страны. Путешествие по городам России, изучение их достопримечательностей и культурных ценностей. Красная книга России. Знакомство с творчеством известных русских художников, поэтов, музыкантов.

**3 класс**

**«Край родной»**

Изучение истории родного края: Самарской губернии, родного села Красноармейское. Заповедные места Самарской губернии. Растения и животные родного края. Экологическое равновесие. Герои Великой Отечественной войны. Наши односельчане. Традиции родного села.

**4 класс**

**«Диалог культур»**

Исследование и изучение этнического состава населения Красноармейского района. Знакомство с культурой народов, населяющих родной край. Фольклор, национальная одежда, кухня, прикладное искусство и обряды разных народов и национальностей.

|  |
| --- |
| **1 класс****«Кузовок русской культуры»****33ч** |
| №темы | Название проектаВсего часов | Количество часов на теоретические занятия | Количество часов на практические занятия | Предполагаемый продукт проектной деятельности |
| 1 | **«Календарь главных праздников России»****3ч** | 2чСбор информации о российских праздниках в виде сообщений и картинок | 1чСоставление альбома | Альбом –календарь российских праздников |
| 2 | **«Праздник урожая»****5ч** | 2чБеседа, сбор информации, составление сценария | 3чРепетиция, проведение праздника | «Праздник урожая» |
| 3 | **«Цветик –семицветик»****2ч** |  | 2чСбор и выучивание потешек, поговорок, скороговорок, шуток, прибауток, песен и т.д. | Устный журнал малых жанров устного народного творчества |
| 4 | **«Ярмарка народной мудрости»****5ч** | 3чПоиск и сбор народных пословиц и поговорок | 2чСоставление страниц рукописного журнала.Подбор иллюстраций | Создание рукописного журнала с народными пословицами и поговорками. |
| 5 | **«Рождественские колядки»****2ч** | 1чПодбор материала в библиотеке  | 1ч.Выучивание колядовых песен |  Инсценирование народного обряда |
| 6 | **«Деревенские посиделки»****5ч** | 3ч.Сбор информации, составление сценария, распределение ролей | 2ч.Выучивание и представление разных форм устного фольклора | Праздник устного фольклора «Деревенские посиделки» |
| 7 | **«Шкатулка народных игр»****3ч** |  | 3ч.Разучивание народных игр в спортивном зале и на улице | Представление и разучивание народных игр с учащимися других классов |
| 8 | **«Кукольный театр»****6ч** | 3чРаспределение ролей, составление плана выступления и изготовление атрибутики | 3чРепетиции. Показ спектакля | Кукольный спектакль: «Русская народная сказка «Лиса и волк» |
| 9 | **«Береза-символ- России»****2ч** | 1чБеседа. Стихи русских поэтов о березе | 1ч.Изображение березки акварелью с натуры в парке | Выставка рисунков:«Береза – символ России» |
| **2 класс****«Путешествие по родной стране»****34ч.** |
| 1 | **«По родной России»****9ч** | 2чИзучение карты России | 7ч.Изготовление карты России из цветной бумаги и картона | Рукодельная карта России |
| 2 | **«Дорогая моя столица»****3ч** | 2чДостопримечательности Москвы. Беседа и сообщения учащихся | 1чИзготовление альбома: «Памятники архитектуры и искусства города Москвы» | Презентация альбома с фотографиями:«Памятники архитектуры и искусства города Москвы» |
| 3 | **«Золотое кольцо России»****4ч** | 2чСообщения детей с фотографиями городов | 2чИзготовление коллажа на самодельной карте России | Коллаж из фотографий городов на карте России. Сообщение о городах Золотого кольца |
| 4 | **«Удивительное рядом»****5ч** | 4чРаспределение и сбор информации о достопримечательностях города Самара | 1ч.Подготовка к пресс-конференции | Пресс-конференция |
| 5 | **«Путешествие в мир искусства»****3ч** | 1чБеседа о разнообразии прикладного искусства в России | 2ч.Сбор и подготовка к выставке материалов | Выставка народного прикладного искусства |
| 6 | **«Вернисаж»****2ч** |  | 2ч.Подготовка докладов об известных русских художниках | Доклады о русских художниках. Презентация репродукций самых известных картин русских художников |
| 7 | **«Музыкальная мозаика»****2ч** | 2чЗнакомство с великими русскими композиторами и их музыкальными произведениями |  | Презентация музыкальной копилки |
| 8 | **«Поэтический ручеек»****2ч** | 1чПодготовка к конкурсу стихов русских поэтов о природе | 1ч.Конкурс выразительного чтения | Конкурс выразительного чтения стихов русских поэтов о природе |
| 9 | **«Заповедные уголки России»****4ч** | 2чПодбор материала из фондов библиотеки и интернета | 2ч.Составление и показ презентации для уч-ся 1кл | Электронная презентация. «Красная книга России» |
| **3 класс****«Край родной»****34ч.** |
| 1 | **«Самарская губерния»****8ч** | 5чСбор информации об истории образования Самарской губернии | 3чПодготовка и проведение конференции для учащихся  | Конференция для учащихся параллельного класса |
| 2 | **«История моего села»****8ч** | 6чСоставление плана сбора информации, сбор и её распределение по разделам | 2чСоставление альбома | Результатом исследовательской работы учащихся является презентация альбома: «История моего села» |
| 3 | **«Мысли моего двора»****2ч** | 1чБеседа на экологическую тему | 1чЧтение сочинений учащихся. Отбор лучших сочинений для сборника | Сборник сочинений на экологическую тему |
| 4 | **«Мои земляки»****3ч** | 1чБеседа. Постановка задачи. | 2ч.Сбор информации, интервью известных людей района | Публикация в газете. |
| 5 | **«Наши традиции»****4ч** |  | 4ч.Сбор фотографий, отражающих традиции нашего района  | Галерея фотографий |
| 6 | **«Природа родного края»****6ч** | 1ч.Экологическая беседа | 5чСбор фотографий, интервью, рассказов на экологическую тему | Электронная презентация. «Экологический журнал» |
| 7 | **«Будущее моей малой родины»****3ч** |  | 3чТворческая работа.Помечтаем о будущем: рисунки, сочинения | Выставка рисунков и сборник сочинений |
| **4 класс****«Диалог культур»****34ч** |
| 1 | **«Мы одна семья»****5ч** | 1чБеседа о национальностях и народностях, населяющих Россию | 4чИсследовательская работа об этническом составе села | Отчет исследовательской работе об этническом составе села в виде электронной презентации |
| 2 | **«Народные песни»****3ч** |  | 3чРазучивание фольклорных песен народов, населяющих наше село | Мини-концерт  |
| 3 | **«Народные костюмы»****4ч** | 1чСоставление макета национального костюма | 3ч.Изготовление национальной одежды народов, населяющих наше село | Презентация народных национальных костюмов. |
| 4 | **«Народные праздники и обряды»****4ч** | 2чИзучение национальных праздников и обрядов народов и национальностей, населяющих наше село | 2чРепетиция проведения народного национального обряда | Представление народного обряда младшим школьникам |
| 5 | **«Скатерть самобранка»****2ч** | 1чПодбор рецептов национальных блюд | 1чПодготовка к презентации национальных блюд народов и национальностей, населяющих наше село | Презентация блюд национальной кухни разных народов |
| 6 | **«Разноцветная ярмарка»****4ч** |  | 4чИзготовление поделок прикладного народного творчества | Выставка поделок. |
| 7 | **«Праздник всех культур»****12ч** | 4чПодбор материала. Составление сценария праздника | 8чРепетиции. Подготовка реквизита. Проведение праздника с приглашением гостей | Фольклорный праздник с приглашением гостей: «Праздник всех культур» |

**Список литературных источников**

1. **Н.В.Матяш «Проектная деятельность младших школьников» Москва Вентана-Граф 2002г.**
2. **И.С.Серов «Как организовать проектную деятельность учащихся» Москва 2004г.**
3. **Богданова О.С., Петрова В.И. Воспитание культуры поведения учащихся. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1998.**
4. **Бумелева Б.В. Поговорим о воспитанности. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1989.**
5. **Дик Н.Ф. Начальная школа от А до Я: Практическое руководство для учителя. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.**
6. **Камычев Я. Вежливость на каждый день. – 2-е изд. – М.; 1981.**
7. **Книга-альбом. Сызрань. – Управление культуры, информации и рекламы. 2000.**
8. **Никитина М.А. Фольклор в эстетическом и нравственном воспитании школьников. – 2-е изд. – Минск, 1998.**
9. Петрова С.В. Негасимый огонь памяти (материал для беседы) // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 11. – С. 12.
10. Этическое воспитание. 2003, 2004.
11. Научно – методический журнал «Классный руководитель» №5 Москва 2003г.
12. Научно – методический журнал «Классный руководитель» №4 Москва 2005г.
13. Научно - практический журнал «Завуч начальной школы» №4 2004г.
14. Научно - практический журнал «Завуч начальной школы» №5 2005г.