Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №14

 г. Жигулёвска г.о. Жигулёвск

 структурное подразделение

«центр внешкольной работы «Успех»



 Утверждаю

«Согласовано» Руководитель ГБОУ СОШ №14

Методическим советом СП ЦВР «Успех» Протокол№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дрынгаль А.М.

***ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДОМОВОГО***

План-конспект открытого урока

по изготовлению сувенира из мешковины

 ( в группе первого года обучения)

 Подготовила и провела

 Майорова Оксана Николаевна,

 педагог дополнительного образования

 художественной направленности,

 руководитель детского объединения

 «Сказка своими руками»

г. Жигулевск

2018 г.

**Дата проведения урока:** 10.02. 2018г.

**Место проведения урока:** СП ЦВР «Успех», кабинет ДПИ

**Время проведения урока:** 14.00 – 16.25.

**Оборудование**:

**Оборудование:**

*Компьютер,* мультимедийный проектор, экран, презентации «День рождения Домового» и «Гимнастика для глаз»

*Материалы и оборудование:* ножницы, нитки, мешковина, фурнитура, материал для набивки, наглядно-демонстрационный материал, клей.

*Наглядно-демонстрационный материал:* Образцы готовых изделий,презентация «День рождения Домового», презентация «Физминутка для глаз».

*Буквы на магнитах* (размещены на доске)

**Тема занятия**: «*Изготовление игрушки-сувенира «Домовёнок»*

**Тип занятия:** учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности.

**Форма проведения занятия**: творческая мастерская, выставка.

**Методы организации занятия и контроля**: объяснительно-иллюстративный, метод показа, беседа, консультация, практический метод зрительной наглядности, сравнения, самостоятельная работа, выставка.

**Методы обучения по типу познавательной деятельности:**

Частично-поисковый, репродуктивно-вариативный.

**Форма работы с детьми:** *фронтальная, групповая, индивидуальная.*

**Межпредметные связи:** история народной культуры, технология.

**Здоровьесберегающие технологии:**

**-** кабинет проветривается до занятий и во время перемены,

- постоянный контроль за посадкой детей за столом,

- инструктаж по правилам работы с ножницами и клеем,

- создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

**Цель:** Развить интерес обучающихся к декоративно-прикладному творчеству в процессе изготовления сувенира «Домовёнок».

**Задачи:**

**Обучающие*:***

* Расширить знания детей о культуре, традициях и праздниках народного календаря.
* Познакомить детей с назначением оберега, с основными его элементами и   самостоятельному составлению композиции;
* Формировать умения и навыки при использовании различных видов техники в работе;
* Освоить технологию изготовления игрушки- сувенира.

**Воспитательные**

* Прививать интерес к традициям русского народа;
* Приобщать детей средствами декоративно-прикладного творчества к совместному коллективному взаимодействию и равноправному сотворчеству.
* Формировать навыки работы в различных техниках.
* Воспитывать самостоятельность при выполнении практической работы.

**Развивающие**

* Развивать внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию обучающихся, мотивацию к учебной деятельности и интерес к ДПИ.
* Развивать мелкую моторику рук, эмоциональную отзывчивость посредством зрительных образов.

**Ход занятия:**

**1.Вводный блок. Знакомство.**

Дети рассаживаются за парты

- Здравствуйте, ребята! Тема сегодняшнего занятия очень интересная и сказочная и прежде чем я начну свой рассказ, попробуйте отгадать слово, которое зашифровано у меня на доске.

 **ОМВДОЙО**

Правильно, это слово домовой.

А вы что-то знаете о домовом? ( выслушиваются ответы детей)

В поверьях разных народов есть персонаж, ответственный за счастье, семейный покой и процветание дома. Это дух домашнего очага. Не ко всем он добр: одним несет он достаток, а кому-то разорение. У славян этот дух зовется Домовой.

Ты из гостей торопишься домой:

Там ждут тебя дворовый пёс и кошки,

В шкафу, грустя, позвякивают ложки,

В печи тепла сковорода с едой -

Румяною поджаристой картошкой,

И на ковровой комнатной дорожке

Подмёл всю пыль, шерстинки, пух и крошки

Заботливый и добрый домовой.

Сегодня мы с вами изготовим забавный сувенир из мешковины «Домовёнок».

Я желаю вам удачи на уроке и уверена, что у вас всё получится отлично.

**2. Сообщение нового материала.**

(Изложение материала иллюстрируется слайдами презентации “День рождения Домового”.)

**Слайд 1**. Во всем мире в феврале домовые празднуют свой День. Обычно праздником считается ночь с 9 на 10 февраля, но любая ночь этого месяца считается магической и может стать днем рождения домового.

Разумеется, ваше дело верить или не верить в домового, но даже если бы домового не было, его следовало бы выдумать. Ведь он- отражение наших мечтаний о том, чтобы кто-то помогал в домашней работе, чтобы охранял и берёг покой в доме .

**Слайд 2**. Основное занятие домового- охрана нажитого добра, предсказание будущего обитателей дома.

 «Хозяин» следит за соблюдением определенных правил в доме (хотя не столько за ведением хозяйства, сколько за уважительным к себе отношением)

**Слайд 3**. Считается, что домовой может показаться в облике небольшого старичка, длинноволосого и бородатого, или в виде домашнего животного.

**Слайд 4**. Домовик, Жиличек, Брауни, Добби, Сам, Набольший- как только не зовут домовых духов.

Между прочим у них есть четкое разделение обязанностей. Домовой отвечает за небольшой дом.

**Слайд 5**. Если же обязанностей по дому много, в доме поселяются:

 На кухне- кухонный,

 В сарае- сараюшник,

 В подполе- подпольник,

 В бане- банник,

 В конюшне- конюшник.

**Слайд 6**. Как поздравить домового с днём рождения?

Поставьте в укромный уголок для него угощение (например, сладкую булочку), а затем громко поздравьте «дедушку».

Можно даже попросить его о чём то, дать наказ «Береги наш дом и нас в нем! Добро умножай, а зло отражай».

Можно подарить «дедушке» игрушку: домовые обожают блестящие пуговицы, шарики, бусины.

**Слайд 7**. В новый дом первой должна войти кошка. Славяне считали, что Домовой любит кошек. В кошечьем облике его и впускают в новый дом. Кошка своей энергетикой очистит помещение от негативной энергии, а если этого не сделать, домовому просто негде будет жить.

**Слайд 8**. Необходимо регулярно убирать в доме. Пыль и беспорядок очень не нравятся Домовому.

А еще не нужно обижать кошек, в которых, кстати, Домовой часто перевоплощается.

Никогда не ругаться в доме, все дела решать миром.

**Слайд 9.** Обереги. Ни один дом на Руси не обходился без оберегов. Миниатюрные изображения топора, колокольчика, веника, лаптя широко применялся в обрядах. Люди верили, что обереги охраняют их от болезней, «дурного глаза», хищных зверей, стихийных бедствий и прочих напастей.

Собираясь в дальний путь , человек брал с собой оберег, чтобы вложенное в него добро, вера и любовь согревали душу, напоминали об отчем доме и родной земле.

**Слайд10.** Символика оберегов:

*Бобовые* - символ достатка, сытности, силы.
*Злаковые* - символ материального достатка.
*Коса, венок* – символы бесконечности,

 непрерывности рода.
*Красный перец* - символ мужского здоровья.
*Лапти* –домашний уют, семейное счастье.
*Ложка* - загребает в дом добро.
*Метла* - выметает из дома ссоры.
*Мешковина* - достаток в доме.
*Монетка* - копейка рубль бережет, успех в делах.
*Подкова* - удача, счастье.
*Подсолнухи, семечки* – семейное счастье.
*Семена тыквы* - символ плодородия.

**Физминутка для глаз** (презентация)

А теперь пришла пора приступить к изготовлению сувенира.

Но прежде чем начать работу, хочу напомнить вам правила пользования таким небезопасным инструментом, как ножницы:

- ножницы нужно класть на стол сомкнутыми, остриём от себя;

- нельзя держать ножницы острыми концами вверх;

- передавать ножницы нужно только кольцами вперёд;

- использовать ножницы только по назначению.

**Продолжаем просмотр презентации «День рождения домового».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд 11.** У квадратного лоскута распускаем края, примерно на 1- 1,5 см с каждого края. Нитки не выбрасываемC:\Users\Оксана\Desktop\мк\CIMG0191.JPG | **Слайд 15.** Приклеиваем лапти к домовёнку. Приклеиваем бусину-нос, глазки и ротик.**C:\Users\Оксана\Desktop\мк\CIMG0199.JPG** **C:\Users\Оксана\Desktop\мк\CIMG0200.JPG** |
| **Слайд 12.** В середину квадрата кладём вату, складываем углы по диагонали. Боковые углы поднимаем и формируем аккуратный узелок. Туго перевязываем ниткой.**C:\Users\Оксана\Desktop\мк\CIMG0193.JPG** **C:\Users\Оксана\Desktop\мк\CIMG0194.JPG** | **Слайд 16**. Ручки приклеиваем за кончик косички и ладошку. **C:\Users\Оксана\Desktop\мк\CIMG0201.JPG** **C:\Users\Оксана\Desktop\мк\CIMG0203.JPG** |
| **Слайд 13**. Ручки. отсчитываем 6 ниточек. 4 нитки складываем ровно, 2 перекидываем посередине и тоже сравниваем концы. Заплетаем в косичку, перевязываем ниткой, концы подрезаем оставив кисточку-ладошку.C:\Users\Оксана\Desktop\мк\CIMG0195.JPG **C:\Users\Оксана\Desktop\мк\CIMG0196.JPG** | **Слайд 17**. Оставшиеся ниточки складываем, разрезаем пополам и перевязываем посередине ниткой. Это чёлка. Приклеиваем так, чтобы закрыть нитку которой мы затянули наш узелок.**C:\Users\Оксана\Desktop\мк\CIMG0207.JPG** |
| **Слайд 14.** Лапти делаем из прямоугольных кусочков. По длине края намазываем клеем и приклеиваем к середине , потом к центру приклеиваем срезы**C:\Users\Оксана\Desktop\мк\CIMG0197.JPG** **C:\Users\Оксана\Desktop\мк\CIMG0198.JPG** | **C:\Users\Оксана\Desktop\мк\CIMG0215.JPGСлайд 18**. Украшаем нашу домовушку бантиком, а в ручку даём монетку- на удачу и благополучие. |

**5. Завершающая часть. Выводы.**

*Выставка работ.*

*Подведение итогов.*

* Что нового вы узнали нового на сегодняшнем занятии? (подчеркнуть его преданность семье, доброту)
* Трудно было вам изготавливать поделку?

Конечно, не трудно делать. Ведь это миролюбивое насекомое, его надо защищать не только работникам национального парка, но и нам с вами.

* Где вы разместите своего домовёнка дома? Может быть, вы его кому-то подарите?

Ребята, мне очень понравилось работать с вами, вы все такие трудолюбивые, умные, добрые. Я хотела бы с вами сфотографироваться на память. Тех кому понравилось занятие прошу улыбнуться. **Это будет мне напоминать встречу с вами.**

* Спасибо за сотрудничество. Мне было очень приятно с вами заниматься. Радуйте всегда окружающих вас людей своим трудом, добротой, как радовали на занятии меня.
* Всего вам доброго!